

En 2018, RESO'THEM

Un collectif pour accompagner la transition agro-écologique



c'est...

- Le programme de travail est structuré autour de 6 grandes actions :
- la consolidation d'une méthodologie commune d'enquête et d'analyse des données ,
 - la conduite d'enquêtes auprès d'une quarantaine d'exploitations agricoles réparties partout en France, sur trois années successives ,
 - l'analyse technique des impacts de la mise en place de la méthanisation sur les pratiques agricoles ,
 - l'analyse économique de l'impact de l'unité de méthanisation sur l'exploitation agricole ,
 - l'analyse des impacts environnementaux associés à la méthanisation ,
 - une campagne de communication et de diffusion des résultats.

diffusion

43 articles publiés en ligne ou dans des revues

8 fiches-actions publiées ou mises à jour en ligne

4 vidéos publiées, produites ou co-produites

1 site portail, **7** sites ou *padlets* thématiques

1 compte twitter, **9** comptes twitter thématiques

6 veilles actus thématiques alimentées en ligne

et aussi

des conférences thématiques melagri, des listes de diffusion, des pages dédiées sur chlorofil.educagri.fr et sur adt.educagri.fr, des bases de données, ...

A la une

lozere_journees_eau_2015

Toutes les vidéos

Emmanuel Ben

Les plus vues

LaCarrière_jeunesse_2017

gestion innovante de l'eau en horticulture, EPA d'Angers



principaux livrables, fiches, documents issus différentes journées de rencontres, d'échanges et d'informations sont disponibles sur le site de SOLAGRO

exploitations et ateliers technologiques **DoSSIERS thématiques**

et fort pour valoriser le patrimoine arboré

Luc Touleuc (animateurs Rés'o'them de l'enseignement agricole)

essuire, le travail sur l'arbre et les haies mobilise toutes les filières de monts du département et l'association Bocage Pays Branché. Les 18 s'élèvent, mieux gérés, produisent du bois (matériau et énergie) mais services environnementaux et agronomiques, nécessaires sur les svage.



Des brebis vendéennes qui profitent de l'ombrage et de l'effet brise vent des haies. Au fond, l'éolienne installée depuis 2010 sur les terres du lycée. Photo C. Dumax

Un projet mobilisant de nombreuses classes, au delà de l'établissement

"Avec ce projet autour des haies initié en 2016, nous sommes allés au delà de nos espérances en terme d'implication pédagogique, à la suite de nombreuses sollicitations" annonce avec satisfaction Etienne Berger, de l'association Bocage Pays Branché, un des partenaires clés de ce projet. " Déjà 33 séances et une centaine d'heures de formation réalisées en 2016-2017 avec cinq établissements du territoire" précise Laurent Coulleau, formateur au CFPAA et coordinateur de ce projet de transition agroécologique. L'objectif de ce projet est à la fois de co-construire un plan de valorisation des éléments arborés (diagnostic, plan de gestion) et de le valoriser

VEILLE AGRONOMIE AGROECOLOGIE de Rés'o'Them transition agro-écologique de l'enseignement agricole

Curated by RESAGROECO

Scooped by RESAGROECO

Revue AE&S vol.8, n°2, décembre 2018 : Agronomie et design territorial

Agronomie environnement & sociétés

Objetif de ces Entretiens 2017 était de s'interroger sur la pertinence et l'intérêt, pour les agronomes, de la notion de design territorial caractérisée par la double démarche d'entrer par les usages et co-conception de projet. Cet événement a été l'occasion d'approfondir l'engagement des agronomes dans la gestion spatiale et temporelle des fonctions écologique, agronomique, paysagère de l'espace productif et en lien avec les métiers de la conception de projet.

Bilan 2018 plus favorable pour la ferme France

La ferme France a pensé une partie de ses plaies en 2018. Selon les comptes prévisionnels de France, le secteur agricole...

Menaces sur la

Artificialisation, perte de biodiversité, changement climatique, déclin des services écosystémiques, déclin des paysages, déclin des savoirs, déclin des pratiques agricoles en France, déclin de l'agriculture. De nombreuses menaces sur les cultures.

Formation Transformer autrement

Formation SALD

Veille

Cartographie

Ateliers de transformation agro-alimentaires de l'enseignement public agricole

Activités des ar

Bilan activités 2017

Biocontrôle : les insectes pour remplacer les pesticides

Ressources réseau Alimentation

Ressources du Réseau Alimentation de l'enseignement agricole

Formation Transformer autrement

Formation SALD

Veille

Cartographie

Ateliers de transformation agro-alimentaires de l'enseignement public agricole

Activités des ar

Bilan activités 2017

Biocontrôle : les insectes pour remplacer les pesticides

Élevage, agroforesterie et alimentation

«En mars 2018, une formation des DAT* a été préparée avec le réseau *alimentation*. Ouverte aux autres régions, elle a permis des échanges fructueux sur leur cœur de métier, et l'intérêt pour ce type de regroupement est manifeste. Et en juillet, quatre animateurs Réso'them ont contribué au séminaire régional des DEA-DAT*. Après une animation en grand groupe sur les questions de controverse liées à l'élevage, il y a eu deux ateliers sur les projets d'agroforesterie d'une part, et sur les systèmes alimentaires locaux et durables d'autre part. Ces échanges ont permis à chacun de se connaître, d'identifier les projets des uns et des autres, et posé les bases pour des coopérations futures.»

Françoise Henry et Noémie Ouvrard
chargées de mission EA, AT et développement
SRFD Nouvelle Aquitaine

* DEA : directeur d'exploitation agricole
DAT : directeur d'atelier technologique



Animation d'atelier sur les controverses en élevage, regroupement régional des DEA-DAT



Visite d'une microferme maraîchère, stage national de formation



Visite d'un méthaniseur, stage national de formation



accompagnement

- 8** ressources produites ou co-produites, pour la communauté éducative
- 10** interventions en séminaires
- contribution à **25** sessions de formation / d'échange
- 4** notes rédigées pour le bureau BDAPI
- 20** actions avec des établissements nationaux d'appui et autres réseaux de l'enseignement agricole
- 17** actions accompagnées à l'échelon régional de l'enseignement agricole
- 27** actions d'établissements accompagnées, plus de **60** établissements suivis pour la reconnaissance des formations à orientation AB
- et aussi
bases de données sur projets et actions (écophyto et GIEE, agriculture biologique, agroforesterie, eau,...), contributions à la valorisation du plan *Enseigner à produire autrement*

Agir pour l'eau

«Le projet que nous portons vise la protection de la ressource en eau par la reconception des systèmes de production agricole sur l'exploitation et sur le territoire. Il nous a paru important d'élargir la réflexion avec une dizaine d'autres établissements sur le territoire national, repérés et invités par le réseau *eau*. Tous engagés sur des expérimentations en partenariat avec les agences de l'eau, nous échangeons pour une meilleure capitalisation des actions, mutualisation des moyens et professionnalisation des enseignants, et prévoyons en 2020 une journée nationale de restitution et de valorisation...»

Lisa Perrot
Cheffe de projet de partenariat
EPLEFPA Bourg-en-Bresse (Ain)



Les élèves de Bourg-en-Bresse sur la zone tampon humide artificielle



Les animateurs Réso'them

10 ans! **Des biens communs à préserver dans l'agriculture et l'alimentation**

En 2018, les réseaux ont 10 ans et s'organisent en collectif

Dans les années 80, l'enseignement agricole a vu des réseaux d'échanges se mettre en place, essentiellement sur la diversification des productions agricoles. En 2002, quelques enseignants obtiennent des décharges horaires pour l'animation de réseaux thématiques. C'est en 2008, suite au Grenelle de l'environnement, que 8 postes d'**animateurs** sont créés (et 3 supplémentaires en 2010). Avec l'intégration formelle de la **transition agro-écologique (TAE)** à partir de 2016, les actions des réseaux sont de plus en plus transversales : le collectif **Réso'them** s'organise, pour mieux accompagner la préservation des **biens communs** dans les systèmes agricoles et alimentaires. Nous travaillons notamment autour de chantiers de prospective et d'appui à la communauté éducative : «Arbes, paysages, agricultures», «Elevages, territoires et société», «Systèmes alimentaires locaux et durables», «Economie et TAE», «Biosécurité»,...

La dynamique Enseigner à produire autrement

«Pour accompagner les 150 référents régionaux dans la mise en œuvre du dispositif *Enseigner à produire autrement (EPA)*, nous avons cherché à favoriser le croisement d'expertises entre intervenants en appui à l'enseignement agricole (expertise technique, pédagogique et didactique, conduite de projet) afin de travailler à l'articulation entre produire autrement et enseigner et former à produire autrement. A ce titre, les animateurs Réso'them ont participé avec des chargés de mission des Établissements nationaux d'appui à l'animation des six sessions de regroupement des référents EPA organisées entre 2014 et 2018.»

Béatrice Degrange
chargée d'étude
AgroSup Dijon



Les élèves de Carpentras observent la biodiversité

La biodiversité en démo

Fin 2018, 26 établissements d'enseignement agricole sont désormais labellisés « sites de démonstration » de l'observatoire agricole de la biodiversité (OAB). De plus, Marine Gerardin a été recrutée comme chargée de mission au Museum d'histoire naturelle pour développer les sciences participatives sur la biodiversité dans l'enseignement agricole. Une belle dynamique pour que l'observation et la connaissance soient un levier vers l'agroécologie.



partenariats

24 réseaux ou unités mixtes technologiques (RMT/UMT) suivis

36 actions CASDAR* innovation-partenariat ou autres projets recherche-développement suivies

10 conventions mises en oeuvre

6 concours nationaux mis en oeuvre avec des partenaires

contribution à **12** plans nationaux d'action

et aussi

partenariats et représentation auprès d'organismes de recherche-formation-développement, professionnels, institutionnels, associatifs, de projets en réseaux



Les élèves de Grenoble-St Ismier, co-lauréats du concours « apprendre avec les pros » (lien horticole)

La durabilité, ça s'indique

Reso'them accompagne le projet CASDAR* ACTION, coordonné par la Bergerie nationale, pour développer la méthode **IDEA 4** (indicateurs de durabilité des exploitations agricoles). Ce projet a pour objectif de permettre aux agriculteurs de mieux s'engager dans des démarches de transition agro-écologique pour analyser leur performance globale. Il vise à la fois la formation et le développement agricole dans l'accompagnement au changement. En 2018, une formation a permis de réunir 16 établissements techniques pour tester la méthode en 2019.

IDEA 4 sera ainsi mieux adaptée à la pédagogie et à la diversité des exploitations agricoles.

* CASDAR : compte d'affectation spécial agriculture et développement rural

Visite de l'atelier agro-alimentaire de Surgères



La responsabilité sociétale à l'atelier

Le RMT ECOVAL* s'implique dans la formation des enseignants, des formateurs et des directeurs d'ateliers technologiques. En 2017, sur l'atelier de Bourg en Bresse et en 2018 à l'ENILIA-ENSMIC de Surgères, Fabrice Bosque, l'animateur du RMT a partagé son expertise sur l'utilisation de la Responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE) comme outil de pilotage stratégique de la performance globale d'un atelier de transformation alimentaire. Application directe sur les ateliers des deux sites avec audit et diagnostic !

* réseau mixte technologique Eco-conception et valorisation des co-produits

