

# En 2019, l'action de **RESO'THEM** c'est...

Un collectif pour accompagner la transition agroécologique



## Le mois de septembre 2019 sera BIO!



Alors que vous pouvez retrouver sur le site de l'exploitation 100% BIO de St Rémy de P de la pédagogie et du territoire, d'autres pour des événements organisés avec di - Au lycée agricole de Valence, TECH&B vitrine des innovations en BIO, en parler d'agriculture de la Drôme et l'APCA, - Au lycée agricole d'Antibes, une foire

pour ma planète? en partenariat avec AGRIBIO 06.

Sans oublier la campagne BIO et LOCAL, c'est l'idéal du 20 au 29 septem Et des journées BIO pour l'enseignement agricole sont programmées pc Décembre en Pays de Loire... A suivre...

## diffusion

- . 1 site [adt.educagri.fr](http://adt.educagri.fr), 11 wikis ou padlets,
- . 5 veilles actus thématiques alimentés en ligne
- . 1 compte twitter, 8 comptes twitter thématiques
- . 40 articles, 22 actus, 4 fiches-actions publiés en ligne ou dans des revues
- . 1 vidéo publiée en ligne

### et aussi

des conférences thématiques melagri, des listes de diffusion, des pages dédiées sur [chlorofil.educagri.fr](http://chlorofil.educagri.fr) et sur [adt.educagri.fr](http://adt.educagri.fr), ...

Reseau eau EA  
495 Tweets

Reseau eau EA @reseau\_eau\_ea · 4 déc.  
Le lycée agricole de #BourgenBresse présente au séminaire #PollDiffEau un poster sur son action / protection de captage... En savoir plus : [@\\_astee @CDR\\_Captages @Aires\\_captages @RESO.THEM @chefs2projets](http://reseau-eau.educagri.fr/?DeLaProtectio...)



Reseau eau EA @reseau\_eau\_ea · 29 nov.  
Save the date : Journée nationale "L'engagement de l'enseignement agricole pour la ressource en #eau : actions, partenariats, réseaux", @AgroSupDijon, 12 mars 2020. En savoir plus et s'inscrire : [@RESO.THEM @Cpeitler @chefs2projets @Min\\_Agriculture](http://reseau-eau.educagri.fr/?JourneeNation...)



## 4<sup>è</sup> Concours de blogs 2019 'Apprendre, avec les pros !'

Apprendre, avec les pros!



CONCOURS LIEN HORTICOLE ECOLES & ENTREPRISES

La 4<sup>è</sup> édition du concours de blogs « Apprendre, avec les pros ! » est

Ce concours donne écho aux chantiers, missions, animations... dans la immersion semi-professionnelle en partenariat avec professionnels e

Accueil / Exploitations et ateliers technologiques / En direct des exploit' / Bretagne / Merdrignac - horticulture-AB

## A Merdrignac, labellisation, réduction d'intrants et serre bioclimatique pour fleurir aut

Mai 2019 – Claire Durox et Régis Triollet, animateurs Reso'them de l'enseignement agricole

**L'exploitation horticole de l'établissement de formation de Merdrignac chemine depuis vers la consolidation de ses activités (réorganisation, hausse des volumes, production plants maraichers bio, conseil aux mairies en fleurissement plus durable...) et l'exemp sa gestion des intrants (eau, énergie...). Depuis 2017, elle a adopté les principes d'une bioclimatique et teste un système innovant dans le grand ouest de chauffage solaire : « Agri'chauff ».**

L'établissement forme aux métiers du paysage, du commerce (produits de jardin, animaux d'élevage et de compagnie, agr et de la fleuristerie. Bien situées dans Merdrignac pour la vente directe, à l'entrée de la ville, les serres du Mené con vocation horticole ornementale forte ; c'est apprécié notamment par près de 45 mairies partenaires fidèles pour leurs d'annuelles, de vivaces, d'arbustes, et la réalisation de jardinières et de plans de massifs. Depuis 2011, pour répondre à initiale de deux maraichers locaux, l'exploitation se diversifie avec des plants de légumes bio (20 % du chiffre d'affaire en 21 un tiers de la production totale). Cette région au sud des Côtes d'Armor est peu engagée en production de plantes orn l'exploitation horticole du lycée, par ses démonstrations de pratiques et ses conseils, joue donc un rôle important. collectivités, des commerçants et des particuliers, tout en offrant un support professionnel aux apprentissages des 520 app



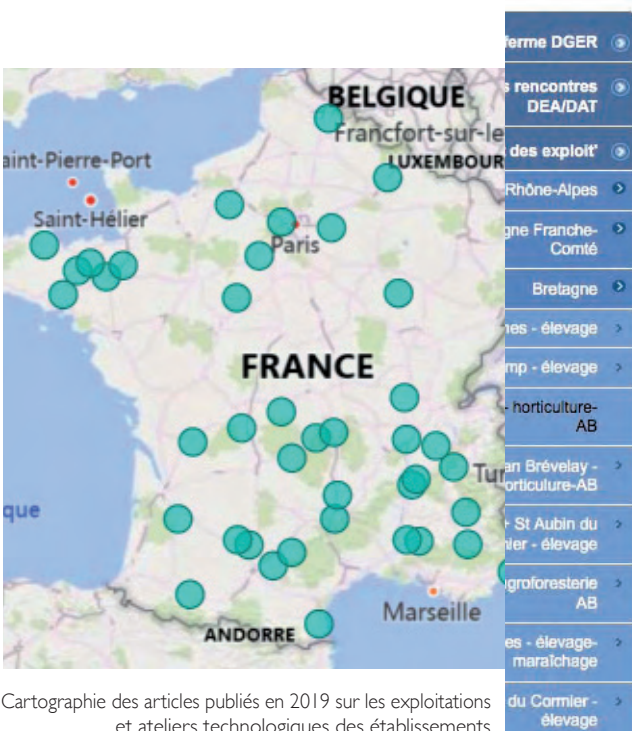
L'entrée de l'établissement (photo Régis Triollet)



Le point de vente ouvert en semaine et les samedis de mai. (photo EPL de Merdrignac)



Près de 1100 jardinières personnalisées pour le



Cartographie des articles publiés en 2019 sur les exploitations et ateliers technologiques des établissements



Sandrine Poulet et Frédéric Morcet (Caulnes)

Sées : vaches, poules et pommes normandes et plus encore  
#élevage #services

Caulnes : agroécologie, « Vous buvez du lait qui a pâturé X ha ! »  
#élevage

Saint-Jean-Brévelay : pionniers en résistance pour des horticultures biologiques  
#horticulture #polyculture

Merdrignac : labellisation, réduction d'intrants et serre bioclimatique pour fleurir autrement  
#horticulture #énergie

Guingamp : une nouvelle stabulation pour un nouveau souffle  
#élevage #bien-être-animal

Saint Aubin du Cormier : engraisser à l'herbe c'est possible !  
#élevage

Rennes : cette exploitation a valeur d'exemple !  
#élevage #maraichage

Vendôme s'affranchit du glyphosate en grandes cultures  
#polyculture #élevage

Limoges : les étudiants s'emparent des pratiques de l'agroécologie avec des essais innovants  
#polyculture #élevage

Angoulême : Agroécologie, la preuve par 3 !  
#polyculture #élevage #viticulture

Ahun : la biosécurité résonne dans les bâtiments d'élevage et à l'antenne  
#élevage #biosécurité

Montauban et Moissac développent leurs fruits et légumes en agroécologie  
#arboriculture #maraichage

Bazas : Prendre le temps de la réflexion pour se convertir à l'AB  
#élevage

Lavaur : l'agriculture de conservation lève les freins et réussit le virage  
#polyculture #élevage

Ambroise Sarret (Tarbes)



A Albi, méteil et Prim'Holstein font bon ménage  
#polyculture #élevage

Tarbes : Choisir l'horticulture bio et communiquer efficacement pour réussir  
#horticulture #paysage

Rivesaltes diversifie ses productions en AB avec des PPAM en appui à la formation  
#horticulture #arboriculture

Douai : vers une filière complète « de l'épi au demi »  
#agroalimentaire #horticulture

Obernai : un pôle expérimental et pédagogique sur les digestats de méthanisation  
#agronomie #méthanisation

Agroécologie Tour 2019 : de la fourchette à la fourche  
#agroécologie #alimentation



David Lutun (Douai)

Réflexion collective sur le changement climatique dans les établissements du Grand Est  
#climat #agroécologie

Saint-Germain-en-Laye relève les défis des cultures spécialisées  
#horticulture #eau

La Bretonnière : des projets pédagogiques instigateurs des ateliers de production  
#élevage #grandescultures

La Barotte mise sur la diversification et sur la qualité de son lait de vache  
#polyculture #élevage

Macon : la transition agro-écologique au service de signes de qualité : AOP- AB  
#viticulture #élevage

St Ismier : une exploitation horti-paysage réinventée et des transitions en chantier  
#horticulture #paysage

La Tour du Pin : des projets pédagogiques collectifs et florissants pour tous  
#horticulture #maraichage

Saint-Genis-Laval : l'atelier technologique, chaînon manquant entre producteurs et consommateurs  
#agroalimentaire #circuitscourts

Digne : Comment concilier pastoralisme, productivité et lutte contre la prédation ?  
#élevage #pastoralisme

Carpentras : vignes et vergers certifiés Haute Valeur Environnementale  
#viticulture #arboriculture

Orange : L'exploitation viticole en AB, une référence pour les professionnels et les apprenants  
#viticulture

Patricia Joly-Bailly (St Rémy de Provence)

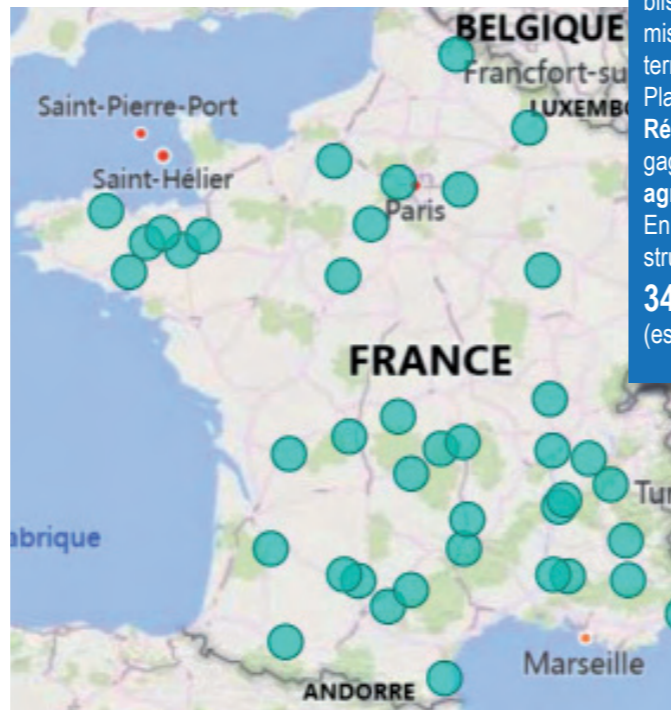


Saint-Rémy de Provence : des oliviers bio au cœur de la pédagogie et du territoire  
#arboriculture

A Saint Chély d'Apcher, produire moins de lait et mieux le valoriser  
#polyculture #élevage

La Canourgue : une exploitation piscicole face aux enjeux du changement climatique  
#aquaculture #eau

## zoom...



Les 227 exploitations, ateliers technologiques ou centres équestres sont des centres constitutifs essentiels des établissements de formation agricole. Ils sont à l'interface des missions de formation, d'expérimentation et d'animation des territoires de l'enseignement agricole et fers de lance des Plans Enseigner à produire autrement. Les animateurs Réso'them ont engagé depuis 2015 la valorisation de l'engagement de ces exploitations et ateliers dans la transition agroécologique. En 2019, suite aux visites et interviews des directeurs de ces structures (ou à l'occasion d'autres événements), 34 articles ont été mis en ligne sur le site [adt.educagri.fr](http://adt.educagri.fr) (essentiellement dans la rubrique « en direct des exploits »)...



Serge Touzanne (Albi)



Animation, avec la Bergerie nationale, d'un groupe de travail sur la gestion durable des haies (présentation de posters)

## De l'appui aux directeurs...

« Les animateurs Réso'them collaborent avec les établissements d'appui à la mise en œuvre des rencontres nationales et inter régionales des DEA-DAT\*. Cela enrichit le partage d'expériences, favorise la professionnalisation et renforce les moyens d'agir auprès des publics engagés dans la transition agroécologique. D'autres collaborations ont lieu, par exemple pour des formations : sur *transformer autrement*, des sessions d'accompagnement sont organisées par l'Institut Agro avec l'animatrice Réso'them/Alimentation depuis 4 ans. Elle amène des compétences métiers, une connaissance des filières et des partenariats utiles pour la crédibilité de ces formations... »

Roger Brouet  
formateur à Institut Agro, site de Florac

\* DEA : directeur d'exploitation agricole  
DAT : directeur d'atelier technologique



Visite d'une entreprise d'aquaponie, rencontres nationales des DEA-DAT, Yvetôt, oct. 2019



Les référents régionaux et Sébastien Rémy (BASACA-DGAL) à la DGAL, fév. 2019



- 9** ressources produites ou co-produites, pour la communauté éducative
  - 20** interventions en séminaires
  - 17** sessions de formation / d'échange organisées ou co-organisées, locales ou nationales
  - 7** contributions ou notes pour les ministères de l'agriculture ou de la transition écologique
  - 15** actions avec des établissements nationaux d'appui et autres réseaux de l'enseignement agricole
  - 11** actions accompagnées à l'échelon régional de l'enseignement agricole
  - 45** actions d'établissements accompagnés, **23** établissements suivis pour la reconnaissance des formations à orientation AB
- et aussi  
bases de données sur projets et actions (écophyto et GIEE, agriculture biologique, eau,...), contributions à la valorisation du plan *Enseigner à produire autrement*

## Sécurité sanitaire des aliments en Sud-PACA

« Les attentes sociétales sont fortes sur la sécurité sanitaire des aliments, a fortiori dans les ateliers de transformation des établissements. A l'initiative de Réso'them/Alimentation et du Bureau d'appui à la surveillance de la chaîne alimentaire de la DGAL\*, une formation de 17 référents régionaux sécurité sanitaire des aliments a été organisée en février 2019. En octobre, à l'initiative du SRFD\* et en collaboration avec le SRAL\*, une journée de formation a été organisée pour comprendre et partager les attendus réglementaires du paquet hygiène. Les 14 participants à la journée (directeurs, salariés d'exploitation ou d'atelier, enseignants, formateurs, techniciens labo, gestionnaires) ont apprécié la qualité des interventions et les échanges entre collègues et chacun a accepté d'être le relais au sein de son établissement de la veille réglementaire que lui transmettra dorénavant le SRAL »

Viviane Cataldo  
chargée de mission animation des établissements  
SRFD Sud-PACA

\* DGAL : Direction générale de l'alimentation  
SRAL : Service régional de l'alimentation  
SRFD : Service régional formation-développement



Travail simplifié de désherbage à Moissac

## Zéro glypho

« Basées dans le premier département fruitier de France, les deux exploitations agricoles de Moissac et de Montauban ont été converties en AB pour moitié en vergers et en totalité pour le maraîchage. Réso'them a appuyé l'organisation d'une journée régionale glyphosate le 27 juin 2019 qui a réuni plus de 45 participants et 6 établissements régionaux en cultures pérennes. Des plans d'action en travail du sol et en enherbement associé à l'irrigation ont été proposés pour s'affranchir du glyphosate. Mon ambition est de nourrir le territoire avec des légumes et des fruits bios et locaux »

Thomas Vogel  
directeur-adjoint en charge des exploitations  
EPLEFPA du Tarn-et-Garonne

## Bien-être animal

« Boire du lait, c'est faire souffrir un animal puisqu'il est séparé de son petit à la naissance : voilà un des items de l'outil d'animation Q-sort sur le bien-être animal (BEA) construit, dans le cadre de notre tiers temps, avec Réso'them/Elevage. Il nous a permis d'aborder les représentations et développer l'argumentation dans une dizaine de classes, de différents niveaux. En parallèle, nous avons organisé une formation pour des enseignants et des directeurs d'exploitation, croisant des regards sur le BEA : professionnels, associations welfaristes et services de l'état. Réso'them nous a accompagné dans le choix des intervenants et dans l'animation. Nous avons témoigné de ces expériences aux séminaires du Réseau mixte technologique BEA à Strasbourg et à Florac en juillet 2019 »

Delphine Briand (EPLEFPA de l'Aube)  
et Amandine André (EPLEFPA Chaumont)  
enseignantes

## Un appui décisif au lancement du plan EPA2

La décision d'un nouveau plan « **Enseigner à Produire Autrement, les transitions et l'agro-écologie** » a été annoncée lors du SIA2019. Dès lors, Réso'them s'est engagé en participant assidûment à la co-construction de 2 des 4 axes prévus (en lien avec les chargés de missions régionaux et les établissements nationaux d'appui) et en particulier sur l'axe 3 concernant les exploitations agricoles et ateliers technologiques. Une méthodologie originale d'identification des leviers de la transition agroécologique a été proposée et testée, basée sur l'implication d'un collectif en approche socio-technique.

En parallèle et en cohérence avec le plan, un appel à projets **CASDAR TAE+** a été lancé. Réso'them s'est mobilisé pour y impulser le plein esprit de la transition agroécologique et en particulier la nécessité d'une approche en reconception. Les animateurs Réso'them apporteront leur expertise et de la valorisation aux 11 projets retenus impliquant 26 établissements.

Dominique Didelot – adjoint au chef de bureau BDAPI/SDRICI/DGER



VALHOR et la DGER soutiennent les concours régionaux et nationaux de reconnaissance des végétaux... Organisés au sein des établissements de formation en horticulture et en paysage, avec l'appui des fédérations professionnelles (UNEP - Les Entreprises du Paysage, la FNHP, la FNMI, la FFP, la SNHF et le réseau Horticultures & Paysages. )

Lettre de soutien DGER-VALHOR à destination des Directeurs d'établissements de formation préparant aux métiers de l'Horticulture et du Paysage : Lettre DGER-VALHOR Novembre 2019

Etablissements organisateurs des concours : modalités de réalisation et de soutien VALHOR

Organisation régional du concours à destination des organisateurs : accéder au kit complet des documents d'accompagnement

Engagements DGER-VALHOR : Convention de partenariat DGER-VALHOR 2019/2021



**Le jeu, c'est sérieux**

Un jeu sérieux pour parler d'élevage ? C'est le défi que le GIS\* Avenir Elevages a lancé à des élèves de l'enseignement agricole. Le concours, lancé en mai 2019, en collaboration avec Réso'them/Elevage, voit s'affronter 25 équipes d'élèves, étudiants, apprentis, de la classe de 4ème aux élèves ingénieurs, en passant par le CAPA, le Bac pro, le BTS. Les élèves ont fait preuve de créativité pour présenter l'élevage, ses impacts sur l'environnement, la qualité des produits sous forme de jeux de plateau, de cartes, d'*escape game*. Les lauréats seront annoncés lors du Salon International de l'Agriculture de Paris en février 2020.

Alizée Chouteau, GIS Avenir Elevages

\* GIS : Groupement d'intérêt scientifique



## partenariats

- . **13** plans nationaux d'action relayés
- . **22** réseaux ou unités mixtes technologiques (RMT/UMT) suivis
- . **28** actions CASDAR\* *innovation-partenariat* ou autres projets recherche-développement suivis
- . **10** conventions mises en oeuvre
- . **9** concours mis en oeuvre en partenariats

### et aussi

partenariats et représentation auprès d'organismes institutionnels, professionnels, associatifs, de recherche-formation-développement, de projets en réseaux ; participation active à des salons et événements, ...



**Sciences participatives et biodiversité**

Lors du séminaire de clôture du RMT\* *Agriculture et Biodiversité* qui s'est déroulé du 27 au 28 novembre 2019 à la Bergerie nationale, une quinzaine de participants ont travaillé sur cette question sous la triple entrée scientifique, citoyenne et changement de pratiques agricoles. Animé par Réso'them/Biodiversité et le Muséum national d'histoire naturelle, cet atelier a permis une mise en réseau d'acteurs souhaitant travailler sur la thématique des sciences participatives.

Lien Padlet :

[https://padlet.com/biodiversite\\_resothen/RMT](https://padlet.com/biodiversite_resothen/RMT)

\* RMT : réseau mixte technologique

## La carpe en rillettes

L'établissement de Château Gonthier, en Pays de la Loire, a mené un projet Casdar TAE\* sur la redynamisation de la pisciculture d'étang extensive à partir d'une race locale de carpe et de sa transformation (rillettes, quenelles, soupes...). Les échanges avec les animateurs de Réso'them/Aquaculture et /Alimentation sont anciens. Par exemple l'établissement avait accueilli et co-organisé avec Réso'them une formation sur la transformation de produits piscicoles ; les animateurs ont contribué, aux côtés du directeur d'exploitation et de l'enseignante tiers temps, à la réflexion pour le montage du projet Casdar TAE, à la mise en réseau avec certains partenaires et à sa valorisation par un article.

[en savoir plus](#)



Préparation des rillettes de Carpe avec les élèves de bac pro productions aquacoles

\* CASDAR : compte d'affectation spécial agriculture et développement rural  
TAE : transition agroécologique

Nous retrouver en ligne :

[www.adt.educagri.fr/reseaux](http://www.adt.educagri.fr/reseaux)



**RESO'THEM**  
Un collectif pour accompagner la transition agroécologique