

Actualité

Appui
et Innovations

Nectar : échange de pratiques pédagogiques entre la France et l’Autriche

L’objectif principal du projet Nectar est de permettre l’échange franco-autrichien entre enseignants, chercheurs et apprenants sur les transitions pédagogiques innovantes en agroécologie et ruralité. Bilan à mi-parcours...



La naissance du projet

Depuis 2018, le CEZ-Bergerie nationale et son partenaire autrichien la Hochschule für Agrar und Umweltpädagogik (HAUP) échangent et confrontent leurs regards de chercheurs en sciences de l’éducation et en didactique.

En 2021, ils ont décidé d’aller plus loin dans la comparaison entre les approches autrichienne et française en mettant en relation des lycées agricoles de ces deux pays, afin de travailler ensemble sur le thème de l’agroécologie. C’est ainsi que la Bergerie a candidaté à un projet Erasmus+ qui a débuté en novembre 2021 pour une durée de deux ans.

L’organisation du projet

Les deux structures pilier du projet (CEZ et HAUP) ont réuni trois lycées agricoles de chaque pays. Le partenariat est donc composé de huit structures (deux coordinateurs et six lycées).

Les six lycées travaillent en binôme sur trois thématiques : les lycées de Bourg-en-Bresse et Hohenems travaillent sur l’alimentation locale et l’autonomie. Cibeins et Langenlois travaillent sur la fertilité des sols. Les lycées de Romans et de Raumberg travaillent sur la complexité dans les situations professionnelles.

Après la journée de lancement, le projet

est jalonné par les rencontres qui seront organisées dans les six lycées. L’objectif de ces rencontres est d’explorer et de mettre en œuvre des pratiques pédagogiques sur les thématiques mentionnées précédemment. Entre ces rencontres, des échanges entre étudiants seront organisés. Nous sommes bientôt à mi-parcours du projet. Trois des six rencontres ont déjà eu lieu, deux en France et une en Autriche.

La journée de lancement

La journée de lancement a eu lieu le 10 décembre 2021 par visioconférence. Les huit partenaires du projet y ont participé. Après avoir fait connaissance, le

La complexité dans les situations professionnelles

Lycées de Romans et de Raumberg



HBLFA Schönbrunn
Gartenbau

Alimentation locale et autonomie

Lycées de Cibeins et Langenlois

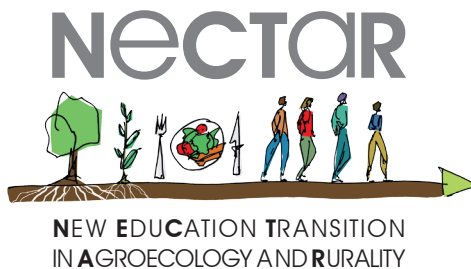


Fertilité des sols

Lycées de Bourg-en-Bresse et Hohenems



BSBZ
Landwirtschaftsschulen
Vorarlberg



Coordinateurs

CEZ-Bergerie nationale et Hochschule für Agrar und Umweltpädagogik



Les huit structures partenaires du projet.

Actualité

Appui
et Innovations

Nectar : échange de pratiques pédagogiques entre la France et l'Autriche (suite)



CEZ et la HAUP ont présenté aux enseignants leurs approches des pédagogies constructivistes. Puis, lors des ateliers réunissant des enseignants travaillant sur la même thématique, les participants ont commencé à préparer le contenu des prochaines rencontres (choix des classes et des activités pédagogiques). Grâce à des échanges constructifs, cette première étape a permis de prendre un bon départ.

La rencontre à Bourg-en-Bresse en mars 2022

Du 21 au 23 mars 2022, le lycée de Bourg en Bresse a accueilli les partenaires de la HAUP, du CEZ et du lycée de Hohenems pour travailler sur le thème de l'alimentation locale et de l'autonomie. Deux activités pédagogiques ont été observées et discutées lors de la rencontre.

Les étudiants concernés par la première étaient en deuxième année de BTS STA (Sciences et technologies de l'alimentation). Au cours de cette activité, les apprenants ont été mis au défi de s'investir dans une situation professionnelle exigeante : ils devaient répondre à la demande du proviseur du lycée de créer un produit innovant à base de légumineuses. Cette activité fait partie du module « Innovation » de leur formation.

Les apprenants impliqués dans la deuxième activité étaient en seconde professionnelle. Cette activité s'inscrit dans une semaine consacrée à l'éducation à la santé et au développement durable. Il s'agit d'une activité interdisciplinaire où deux classes de seconde pro étaient mélangées, l'une spécialisée en conduite des cultures et d'élevages (CCE) et l'autre en alimentation, bio-industries et laboratoire (ABIL). Les élèves ont participé à un débat mouvant pour travailler sur

leurs représentations du système alimentaire actuel. Ils ont visité une ferme de polyculture-élevage biologique pos-

édant un moulin pour produire de la farine vendue en vente directe.



L'équipe Nectar prête à visiter le laboratoire.



Les enseignants de seconde pro expliquent les règles du débat mouvant.

Actualité

Appui
et Innovations

Nectar : échange de pratiques pédagogiques entre la France et l'Autriche (suite)



La rencontre à Cibeins en mars 2022

Du 23 au 25 mars 2022, le lycée agricole de Cibeins a accueilli les partenaires de la HAUP, du CEZ et du lycée agricole de Langenlois pour travailler sur le thème de la fertilité des sols. Deux principales activités pédagogiques ont été observées et discutées lors de la réunion.

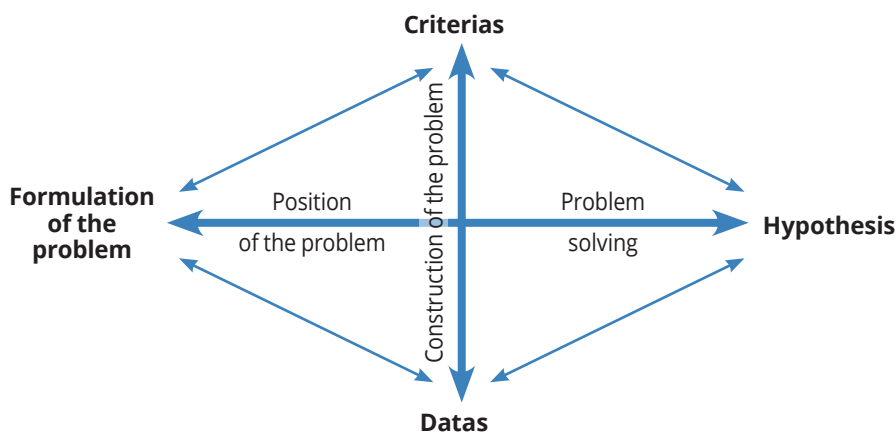
Les étudiants concernés par la première activité étaient en deuxième année de BTS ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole). Ils travaillent dans une exploitation agricole en tant qu'apprentis. Au cours de cette activité, la classe participe à la gestion collective de parcelles agricoles expérimentales. L'enseignant et les apprenants ont utilisé un outil pédagogique de Michel Fabre, appelé le losange de problématisation.

Les étudiants impliqués dans la deuxième activité étaient en Bac technologique STAV (Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant). L'objectif était d'évaluer l'intérêt de la luzerne dans un système de culture. Les élèves ont travaillé en groupes avec des documents fournis par les enseignants et ont



Travaux de groupes en bac STAV.

Losange de problématisation.



Démonstration de machines de travail du sol.

produit des schémas. Chaque groupe a ensuite présenté son travail.

En plus de ces deux activités pédagogiques, l'équipe projet a observé une démonstration de machines agricoles utilisées pour le travail du sol. Celle-ci a été organisée par les étudiants qui ont mis en œuvre la première activité.

Actualité

Appui
et Innovations

Nectar : échange de pratiques pédagogiques entre la France et l'Autriche (suite)



La rencontre à Raumberg en mai 2022

Du 17 au 19 mai 2022, le lycée agricole autrichien de Raumberg a accueilli les partenaires de la HAUP, du CEZ et du lycée agricole de Romans. Des échanges ont pu avoir lieu entre enseignants, élèves et experts. Dans le cadre des cours de biologie, les élèves ont réalisé en petits groupes des vidéos décrivant les phases de la mitose. Ils ont présenté leur travail en anglais à l'équipe projet. Celle-ci a pu observer les élèves mettre en pratique les gestes professionnels lors de travaux pratiques en forêt et sur la ferme en agriculture biologique du lycée. Un projet de fin d'études est réalisé par les élèves en fin de formation, celui portant sur la pollution du lac Altaussee par les microplastiques a été présenté à l'équipe Nectar. La complexité dans les situations professionnelles est la thématique retenue pour le binôme Raumberg - Romans, en lien avec ces projets de fin d'études.

Résultats attendus du projet

L'objectif principal de ce projet est l'échange de pratiques entre étudiants, enseignants et experts. Après chaque activité pédagogique, l'équipe projet a eu l'opportunité d'échanger et de mettre en évidence les forces et les faiblesses. Ces échanges et des réflexions complémentaires seront capitalisés tout au long du projet afin de produire trois fiches actions portant chacune sur une thématique du projet. Ces fiches permettront de comparer les approches françaises et autrichiennes. Rendez-vous en fin de projet en septembre 2023 pour la publication des fiches actions.



Coupe du bois en forêt près du lycée de Raumberg.



Recherche des microplastiques dans l'eau du lac Altaussee.