

VENDREDI 9  
février 2024



# Valorisation des données technico-économiques

## Plateforme web de partage

# ORDRE DU JOUR

**11H30-11H40**

## INTRODUCTION

- ➔ Sophie SINGER, chargée de mission DEA DAT, CEZ Bergerie nationale
- ➔ Jean Xavier SAINT GUILY, chargé de mission, CEZ Bergerie nationale

**Temps 1**  
**11h40-11h55**

## Quels sont les enjeux du partage de données ?

A partir de la note de service MAA/DGER/SDEDC/2018-572 du 26 juillet 2018 rappelant les fonctions de l'exploitation agricole et de l'atelier technologique, interprétation et analyse des enjeux du partage de données

- ➔ Jean Xavier SAINT GUILY, chargé de mission, CEZ Bergerie nationale

**Temps 2**  
**11h55-12h20**

## Retours d'expériences de DEA/DAT




Expériences et témoignages sur la mise en place, l'organisation et l'utilisation d'une plateforme de données partagée. Quels sont les intérêts et les limites ?

- ➔ Clarisse BALAGNY, DEA de l'EPL d'Aubenas
- ➔ Gérald ROSEAU, DEA de la Bergerie nationale

**12H20-12H40**

## ECHANGES

Pour un bon déroulement, merci :

- D'éteindre votre micro 
- D'allumer votre caméra 
- De vous nommer/renommer : Prénom, NOM et Structure
- Poser vos questions dans le chat ! 

VENDREDI 9  
février 2024



# Introduction

Jean Xavier SAINT GUILY

VENDREDI 9  
février 2024



# Quels sont les enjeux du partage de données ?

Jean Xavier SAINT GUILY

## **3 bonnes questions à se poser**

Pourquoi partager ?

Avec qui partager ?

Quoi partager ?



**Pour en savoir plus :**

Fiche formation de la note de service sur les fonctions des EA-AT (MAA/DGER/SDEC du 26 juillet 2018) [Cliquer ici.](#)

## Extraits de la NS/MAA/DGER/2018-572 – Fiche formation

Les EA-AT sont un **lieu de référence commun** à tous et dont les **pratiques** et les **résultats** sont **observables**.

Les EA-AT constituent les **outils et supports privilégiés de formation des apprenants**. Ils offrent la possibilité de mises en situation pédagogique diversifiées conduites sous la **responsabilité des enseignants et formateurs**

Avec la **collaboration des personnels et du directeur de l'EA-AT**, pour assurer des **conditions favorables aux apprentissages**, la mise à disposition des **moyens nécessaires**.

**Partager avec :**

collectif de travail et communauté pédagogique

**Partager pour :**

développer connaissance et utilisation pédagogique

**Partager quoi :**

des moyens informationnels

## Extraits de la NS/MAA/DGER/2018-572 – Fiche formation

Les EA-AT offrent aux enseignants une **base de références** pour construire leur enseignement

La **construction des savoirs généraux et technologiques** passe par la valorisation de données et de résultats techniques, de mesures physiques, des caractéristiques des équipements et bâtiments

L'acquisition des compétences professionnelles recouvre des situations de travail variées qui sont autant de **supports d'apprentissages** :

- **Appréciation des résultats** par l'enregistrement de données, la construction et l'**analyse** périodique d'**indicateurs** techniques et économiques
- **Approche systémique**, conduite de projets, pilotage stratégique, prospectives
- **Réalisation de diagnostics** agro-environnementaux, économiques, sociaux et sanitaires

**Partager pour :**

Présenter et expliciter une base de référence

Faire l'objet de travaux pédagogique d'analyse et d'étude

≠ observations et gestes professionnels



## Extraits de la NS/MAA/DGER/2018-572 – Fiche formation

Les EA-AT produisent **des données et ressources éducatives** de nature très variée :

- Descriptifs de l'exploitation ou de l'atelier
- Plans d'assolements
- Documents techniques de suivi des troupeaux, des parcelles
- Process de fabrication
- Résultats économiques

Formalisées sous forme de **différents supports** : papier, informatique, vidéo...

L'**accès** à l'ensemble de ces **ressources doit être facilité** pour tous les usagers de l'EPLEFPA : mise en réseau interne, salles de travail sur site, ...

### Partager quoi :

Toutes données et documents concernant les systèmes de production, de transformation et de commercialisation

**Une démarche spécifique de mise à disposition, d'échange et de communication**

## Paroles d'enseignants et de DEA

### Partager les données technico-économiques de l'EA-AT pour éviter d'entendre cela

*« Cette année on n'a pas fait le diagnostic IDEA sur l'exploitations agricole car on n'a pas eu accès à des données actualisées »*

**Un enseignant pourtant motivé**

*« A chaque fois que des apprenants viennent à l'atelier technologique je suis obligé de réexpliquer toute notre organisation. On perd du temps ! »*

**Un DAT agacé**

*« En début d'année on nous demande toujours plein d'infos sur le système de production. Au final on ne sait jamais à quoi cela a servi réellement »*

**Un DEA désabusé**

## Paroles d'enseignants et de DEA

**Tu peux m'envoyer les résultats  
du contrôle laitier de 2019.  
Ça fait deux mois que je te les ai  
demandés par mail**



**J'ai pas le temps ! et puis  
je ne sais pas où je les ai rangés...**



## Partage des données technico-économiques de l'EA-AT

### Une démarche en trois étapes

#### 1. Constituer une base de données et de documents

Besoins des enseignants ?

Données disponibles ?

Possibilités du DEA ?

#### 2. Mettre en place un outil numérique de stockage et de partage

Organisation des dossiers ?

Droit d'accès fichiers ?

Appropriation par les usagers ?

#### 3. Actualiser la base et animer la démarche d'utilisation et de valorisation pédagogique

Périodicité ?

Administration et communication ?

Retour sur utilisation pédagogique ?

VENDREDI 9  
février 2024



# Retours d'expériences de DEA/DAT

Clarisse BALAGNY, DEA de l'EPL d'Aubenas  
Gérald ROSEAU, DEA de la Bergerie  
nationale

**VENDREDI 9  
février 2024**



# ECHANGES

## Questions / réponses

- Webinaires précédents sur le site ADT



Retrouver les webinaires précédents sur le site ADT :

<https://adt.educagri.fr/>

Rubrique : animation-des-dispositifs/exploitations-agricoles-et-ateliers-technologiques

- Veille des webinaires



<b>LUNDI 05 13H - 14H</b>  Syppre : effets des leviers diversification des cultures et pratiques de gestion innovantes <a href="#">Plus de renseignements et inscriptions</a>	<b>MARDI 06 13H - 14H</b>  Elevage et agriculture biologique <a href="#">Plus de renseignements et inscriptions</a>	<b>MARDI 06 13H30 - 14H30</b>  Ensilage de maïs épi pour vaches laitières : mode d'emploi et résultats récents d'utilisation <a href="#">Plus de renseignements et inscriptions</a>	<b>VENDREDI 09 14H - 16H</b>  INDSYS réseaux d'élevage BOVINS VIANDE <a href="#">Plus de renseignements et inscriptions</a>
<b>LUNDI 05 12H - 13H</b>  Travail en circuits courts, à la recherche d'un équilibre <a href="#">Plus de renseignements et inscriptions</a>	<b>MARDI 06 14H - 15H</b>  Améliorer les prairies permanentes ou temporaires de longue durée <a href="#">Plus de renseignements et inscriptions</a>	<b>MARDI 06 15 27 13H - 14H</b>  DÉCOUVERTE DU PORTAIL CANARI-FRANCE <a href="#">Plus de renseignements et inscriptions</a>	<b>VENDREDI 09 11H30 - 12H30</b>  Valorisation des données technico-économiques - Plateforme WEB de partage <a href="#">Plus de renseignements et inscriptions</a>

## FÉVRIER

DU 05 AU 09 - SEMAINE 6