

VENDREDI 15
mars 2024



Circuits courts

Comment s'organiser et être accompagné dans cette transition ?

ORDRE DU JOUR

11H30-11H35

INTRODUCTION

- ➔ Sophie SINGER, chargée de mission DEA DAT, CEZ Bergerie nationale
- ➔ Irène ALLAIS, Réso'Them, animatrice Alimentation / Transformation

Temps 1
11h35-11h55

RESULTATS DU PROJET TRAC

Principaux enseignements : difficultés les plus courantes rencontrées lors du projet - Leviers et solutions

- ➔ Jocelyn FAGON, IDELE
- ➔ Christine GUINAMARD, IDELE

Temps 2
11h55-12h15

Retours d'expériences de DEA/DAT

sur l'accompagnement des exploitations de l'enseignement agricole technique

- ➔ Pauline BELLAY, DEA EPL des Trois Chênes, Le Quesnoy (59)
- ➔ Samuel BRULEY, Directeur adjoint EPL de Fontaines Sud Bourgogne (71)

12H15-12H30

ECHANGES

VENDREDI 15
mars 2024



Introduction

Irène ALLAIS, Réso'Them

VENDREDI 15
mars 2024



RESULTATS DU PROJET TRAC

Jocelyn FAGON, IDELE
Christine GUINAMARD, IDELE



Webinaire DEA - DAT



Travail et circuits-courts Quelques apports du projet TRAC

Partenaires

Partenaire financier : Casdar

Avec la contribution financière du compte d'attribution spéciale développement agricole en rural CASDAR

Soutiens

Partenaires enseignement

Christine Guinamard - Idele
Jocelyn Fagon – Idele



Vendredi 15 mars 2024

Programme

1 Quelques mots sur le projet TRAC

Contexte et organisation du projet

2 Quelques résultats et réflexions

Principales idées à retenir

3 Productions issues du projet

Présentation de la boîte à outils et thèmes abordés





Webinaire DEA - DAT

1. Contexte et objectifs du projet

Partenaires

Partenaires enseignant

Partenaire financier : Casdar

la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

Soutiens

Vendredi 15 mars 2024

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les circuits courts (CC) un enjeu pour les agriculteurs mais aussi pour les consommateurs

- Les exploitations en CC contribuent à **l'attractivité du métier** d'agriculteur et à **redistribuer la valeur ajoutée** aux producteurs
- Les exploitations en CC participent à la **cohésion sociale sur les territoires** à travers le contact direct ou rapproché avec les consommateurs
- L'activité génère cependant une forte **hausse du besoin en travail** (quantité, charge mentale), fréquemment sous-estimée par les porteurs de projets d'une activité en CC ... avec des conséquences sur la **pérennité des exploitations** et des **arrêts précoces dus à l'usure des exploitants**



Le projet TRAC : 3 objectifs pour favoriser un développement équilibré des exploitations en CC

- Produire des **connaissances** pour anticiper l'organisation du travail dans ces exploitations
- **Co-construire des méthodes** pour mieux prendre en compte et **accompagner** les projets des agriculteurs en CC.
- Permettre aux accompagnateurs, chercheurs et enseignants de **monter en compétences**



3 filières exigeantes en main-d'œuvre et recouvrant plusieurs dimensions travail



- **Filières laitières** : transformation (quotidienne) du lait, commercialisation (hebdomadaire) de produits frais



- Le **maraîchage** : gamme large (espèces, variétés), intervalle faible entre récolte et conso, conso en frais des produits, planification de la production et des ventes, sensibles aux aléas climatiques



- Les **filières viande bovine et ovine** : dépendance aux prestataires parfois éloignés (abattage, découpe, ...) et solutions individuelles de découpe ou transformation coûteuses.



Webinaire DEA - DAT

2. Quelques résultats

Partenaires

Partenaires enseignement

Partenaire financier : Casdar

la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

Soutiens

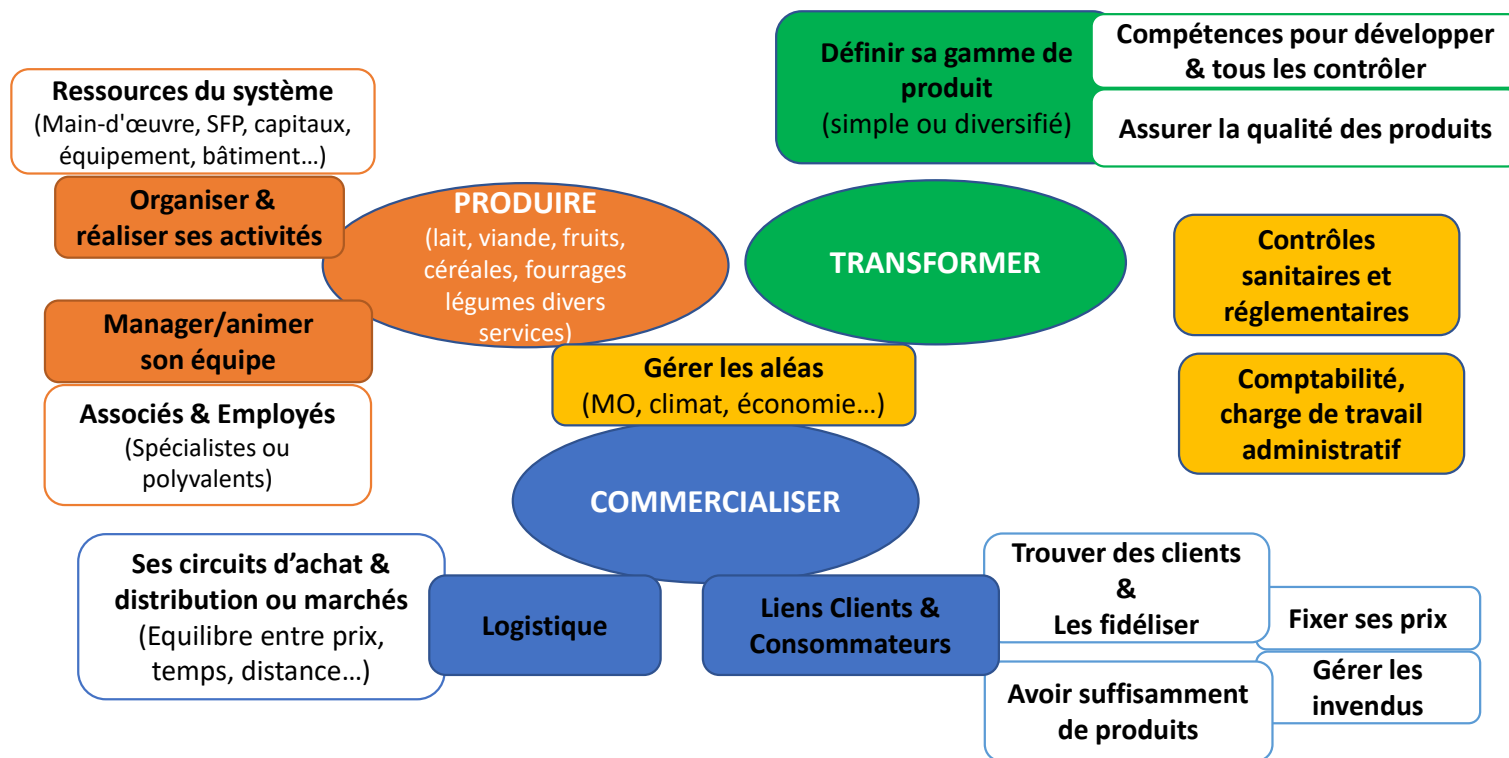
Vendredi 15 mars 2024

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Être producteur en circuit-court, c'est gérer 3 métiers



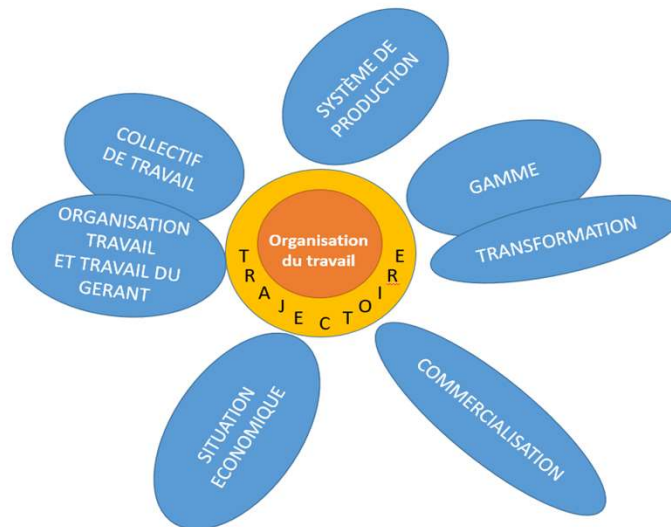
Le travail en CC, un fonctionnement complexe

- **3 métiers**

avec des interactions temporelles et spatiales permanentes

- **Une multitude de dimensions**

qui ont une influence sur l'organisation du travail.



Quelques résultats illustrés : La vente en circuits courts, porteuse de sens, mais pas sans effort

- 34 exploitants / 56 indiquent que la commercialisation, le contact avec les clients est plaisant
- Mais pas pour tout le monde... elle déplaît à 7 exploitants/56
- ... et pas dans n'importe quelles conditions

Mme X apprécie d' « avoir des félicitations pour la qualité des produits »

« il faut énormément de temps pour la commercialisation, je suis usé par les démarches commerciales ».

« les marchés de plein air, c'est fatigant. Physiquement le travail devient de + en + pénible ou alors on devient de moins en moins jeunes. On se sent parfois isolé. »

Quelques résultats illustrés :

Approcher la satisfaction au travail

La satisfaction au travail, un équilibre entre

Rétribution

Contribution



Source : théorie de l'équité, Adams, 1963

• Rétribution :

- Nb de congés
- Qualité de vie
- Autonomie
- Reconnaissance de la société
- Situation économique

Contribution :

- Temps de travail
- Amplitude horaire
- Intensité physique
- Pénibilité mentale
- Remplaçabilité

La satisfaction au travail est question d'équilibre. **A chacun le sien**

Un **équilibre à construire en continu et à réinterroger régulièrement**

Ne pas occulter ni les **facteurs de satisfaction** au travail des producteurs en circuits courts (reconnaissance, sens au travail, autonomie), **ni les difficultés, mais pour mieux s'en occuper**

Trajectoire

Nombreux axes à étudier

- Dynamique (stable/en mouvement)
- Changements subis / anticipés / stabilisés ?
- Recherche d'équilibre permanente, selon les évolutions individuelles et du collectif
 - D'autant plus compliqué en Circuit-court
 - Qu'il y a 3 métiers
 - Collectif de travail mouvant, qui doit communiquer, qui questionne ses objectifs

Rythme de croisière atteint au bout de 5-10 ans et **phases de développement** qui fragilisent l'exploitation, le collectif...

Stratégie globale doit être en permanence requestionnée et coordonnée
= **Adaptation permanente**

Eléments qui apparaissent au fil du développement de l'EA = anticiper !

- **Exemple « retour client »** : Porteur de sens, mais déstabilisant (retour direct sur la qualité/prix de vente/perception du métier...)
- **Exemple « Réglementation »** : être en veille, toujours s'adapter
- **Exemple « Evolution du collectif de travail »** : Bouge souvent (les 5 1ères années)



Webinaire DEA - DAT

3. « Boîte à Outils »

Partenaires

Partenaires financier :
Casdar

la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

Soutiens

Partenaires enseignement

Vendredi 15 mars 2024

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
*Liberté
Égalité
Fraternité*

➔ *Retours d'enquêtes et voyage d'étude*

**1 synthèse des résultats de l'enquête
trajectoires et organisation du travail (60 enquêtes)**

**1 vidéo et 4 rapports
d'étonnement sur le travail
et les circuits courts en
Belgique - Wallonie**



**1 synthèse des résultats d'une
enquête « accompagnements
des circuits courts »
(85 réponses à un questionnaire en ligne)**

➔ *Des retours d'expérimentations*

**3 vidéos retours d'expériences
des lycées agricoles**



**10 fiches
Accompagnements de projets
Liste de ressources numériques**

➔ *Des retours méthodologiques*

**1 guide méthodologique
« Accompagner le travail en circuits courts »**



**5 fiches
thématiques
12 fiches leviers**

Un guide méthodologique :

« Accompagner le travail en circuits courts »



2 objectifs

Sensibiliser au travail







- Caractéristiques du travail en circuits courts
- Des notions clés sur le travail

Donner des clés pour intervenir

- Développer l'écoute
- Creuser le sujet
- Des outils pour les conseillers
- Des leviers pour les producteurs



5 fiches thématiques du guide méthodologique et 12 fiches leviers

Guide méthodologique : Problématiques traitées et 5 fiches thématiques	Fiches LEVIER connectées	Filières
1 INTERROGER SA STRATÉGIE : LES CIRCUITS COURTS EN COHÉRENCE AVEC L'ENSEMBLE DE LA FERME	Réfléchir à sa logistique sur sa ferme en circuits-courts	Toutes
	En maraîchage, une gamme en cohérence avec les ressources du système	Maraîchage 
	Outil collectif de commercialisation : un équilibre à entretenir	Toutes
2 ENTRE POLYVALENCE ET SPÉCIALISATION, FAIRE LES BONS CHOIX D'ORGANISATION	Capacité à déléguer	Toutes
	Comment se libérer de sa ferme pour la vente ? En Circuits courts, le travail se fait aussi en dehors de la ferme.	Toutes
3 ASSOCIÉS, SALARIÉS, CONSTRUIRE UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE ET IMPLIQUÉE	Recruter, encadrer, fidéliser du personnel sachant découper les carcasses d'animaux et les transformer	BV et OV  
	Communiquer avec et entre salariés	Toutes
	Recrutement et fidélisation des salariés en circuits-courts	Toutes
4 LOCAUX ET ÉQUIPEMENTS : PENSER ERGONOMIE DÈS LA CONCEPTION	Maintenance préventive des équipements de transformation	BL et Cap  
	Gagner du temps et du confort de travail en maraîchage en circuits courts (récolte/lavage/conditionnement/chargement)	Maraîchage 
5 CHARGE MENTALE : LA RECONNAÎTRE ET LA SOULAGER	Charge mentale des contrôles	Toutes
	Piloter efficacement et sereinement ses consommables sur son exploitation	Toutes



10 fiches d'accompagnements de projets



Fiche	Titre des fiches d'accompagnement à...	Filière
1	RÉORGANISATION D'UNE FROMAGERIE FERMIÈRE FERME LAITIÈRE HERBAGÈRE BIO DU PAS-DE-CALAIS	BL
2	RÉDUCTION DE LA PÉNIBILITÉ PHYSIQUE . EXPLOITATION FAMILIALE AVEC TRANSFORMATION D'OLÉAGINEUX ET DE VIANDE BOVINE EN HAUTE-VIENNE	BV OLEO
3	RÉORGANISATION DE LA MAIN-D'OEUVRE EN FROMAGERIE DANS LE CADRE DE LA RESTRUCTURATION DU GAEC. GAEC FAMILIAL EN POLYCULTURE ÉLEVAGE EN SARTHE	BL
4	PRISE DE DÉCISION SUR L'ÉVOLUTION DE L'ACTIVITÉ AVEC DE NOMBREUSES COMPOSANTES TRAVAIL. FERME OVINE DES CÔTES D'ARMOR	OV
5	RÉORGANISATION DE L'ATELIER DE TRANSFORMATION DE VIANDE FERME BOVINE EN BOURGOGNE	BV
6	ANTICIPER SA PLANIFICATION CULTURALE POUR DIMINUER SA CHARGE MENTALE FERME EN MARAÎCHAGE DANS L'HÉRAULT	MAR.
7	AMÉLIORATION DE LA RENTABILITÉ AU SERVICE DE L'ORGANISATION DU TRAVAIL LYCÉE DES 3 CHÊNES DANS LE NORD	BL
8	RÉORGANISATION DE L'ACTIVITE D'ABATTAGE DE VOLAILLES LYCÉE DE FONTAINES SUD BOURGOGNE	VOL
9	DEVELOPPER LA VENTE DIRECTE GRACE A LA RESTAURATION COLLECTIVE, UNE DECISION QUI ENGAGE. LYCEE DES SICAUDIÈRES	BV
10	SE FORMER POUR AMELIORER LA COMMUNICATION AU SEIN DE SON COLLECTIF DE TRAVAIL ET LA STRATEGIE COMMERCIALE FERME EN MARAÎCHAGE DANS LE MORBIHAN	MAR.





Travailler en circuits courts



Croisement des 10 fiches d'accompagnements de projets et des 5 fiches thématiques « guide méthodologique »

Fiches d'Accompagnement à...		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Guide méthodologique		Réorganisation d'une fromagerie fermière	Réduction de la pénibilité physique	Réorganisation de la main-d'œuvre en fromagerie	Evolution de l'activité en CC	Réorganisation de l'atelier de transfo. de viande	Anticiper sa planification culturelle et diminuer sa charge mentale	Amélioration de la rentabilité au service de l'organisation du travail	Réorganisation de l'abattage de volailles	Développer la vente directe grâce à la restauration collective	Se former pour améliorer la communication au sein de son collectif
Problématiques traitées et 5 fiches thématiques											
1	INTERROGER SA STRATÉGIE : LES CIRCUITS COURS EN COHÉRENCE AVEC L'ENSEMBLE DE LA FERME										
2	ENTRE POLYVALENCE ET SPÉCIALISATION, FAIRE LES BONS CHOIX D'ORGANISATION										
3	ASSOCIÉS, SALARIÉS, CONSTRUIRE UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE ET IMPLIQUÉE										
4	LOCAUX ET ÉQUIPEMENTS : PENSER ERGONOMIE DÈS LA CONCEPTION										
5	CHARGE MENTALE : LA RECONNAÎTRE ET LA SOULAGER										

Quelques témoignages en images

3 vidéos tournées au sein des fermes de lycées agricoles partenaires

Les étudiants, l'équipe pédagogique, la direction et les salariés des exploitations agricoles associées

- l'EPLEFPA des Sicaudières (Bressuire - 79)
- l'EPLEFPA de Fontaines Sud-Bourgogne, ainsi que l'équipe de l'abattoir d'Oslon (71).
- l'EPLEFPA de Douai - Site de Le Quesnoy (59)

(projets étudiants)





Webinaire DEA - DAT

Conclusion et discussion

Partenaires

Partenaires enseiement

Partenaire financier :
Casdar

la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

Soutiens

Vendredi 15 mars 2024

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
Liberté
Égalité
Fraternité

Conclusion et perspectives

- Analyse des trajectoires à poursuivre
 - Pour repérer les plus harmonieuses et les leviers utilisés par les agriculteurs
 - Pour alerter sur ce qui est source de difficultés
- Des investigations à poursuivre
 - Travail en CC et économie
 - Trouver les bons canaux et les bons mots auprès des porteurs de projet pour anticiper
 - Gérer 3 métiers et leurs interactions apporte de la complexité mais cela demande en face, pour les accompagner beaucoup d'écoute et de temps pour identifier les vraies questions. = Compétences à acquérir (se former à l'écoute active, capter les différentes dimensions du métier, relayer auprès d'autres compétences (ergonome, conseillers vente, aménagement de locaux...))

Merci aux agriculteurs et partenaires du projet



Ressources accessibles sur le site internet de l'Institut de l'Elevage **au 1er trimestre 2024**
<https://www.idele.fr/trac/>

VENDREDI 15
mars 2024



Retours d'expériences de DEA/DAT

Pauline BELLAY, DEA EPL des Trois Chênes, Le Quesnoy (59)

Samuel BRULEY, Directeur adjoint EPL de Fontaines Sud
Bourgogne (71)

**VENDREDI 15
mars 2024**



- Lycée agricole de Fontaines (71): mise en place CUMA abattage collective volailles et travail

<https://www.youtube.com/watch?v=pVMY1Wf9eTw&list=PLCaj9sxe2TXpPRkQpdFIkqV5f-PZxXW6j&index=1>

- Lycée des 3 Chênes (Le Quesnoy - 59): accompagnement travail sur la ferme du lycée

<https://www.youtube.com/watch?v=rxbJMpWKE6o&list=PLCaj9sxe2TXpPRkQpdFIkqV5f-PZxXW6j&index=3>

VENDREDI
mars 2024



ECHANGES

Questions / réponses

VENDREDI
mars 2024



MERCI à tous nos intervenants !



Jocelyn FAGON
Christine GUINAMARD



Irène ALLAIS



Pauline BELLAY



Samuel BRULEY



Sophie SINGER

- Webinaires précédents sur le site ADT



- Veille des webinaires



Retrouver les webinaires précédents sur le site ADT :

<https://adt.educagri.fr/>

Rubrique : animation-des-dispositifs/exploitations-agricoles-et-ateliers-technologiques

LUNDI 05 13H - 14H Syppre : effets des leviers diversification des cultures et pratiques de gestion innovantes Plus de renseignements et inscriptions	MARDI 06 13H - 14H Elevage et agriculture biologique Plus de renseignements et inscriptions	MARDI 06 13H30 - 14H30 Ensilage de maïs épi pour vaches laitières : mode d'emploi et résultats récents d'utilisation Plus de renseignements et inscriptions	VENDREDI 09 14H - 16H INDSYS réseaux d'élevage BOVINS VIANDE Plus de renseignements et inscriptions
LUNDI 05 12H - 13H Travail en circuits courts, à la recherche d'un équilibre Plus de renseignements et inscriptions	MARDI 06 14H - 15H Améliorer les prairies permanentes ou temporaires de longue durée Plus de renseignements et inscriptions	MARDI 06 15 27 13H - 14H DÉCOUVERTE DU PORTAIL CANARI-FRANCE Plus de renseignements et inscriptions	VENDREDI 09 11H30 - 12H30 Valorisation des données technico-économiques - Plateforme WEB de partage Plus de renseignements et inscriptions

FÉVRIER

DU 05 AU 09 - SEMAINE 6