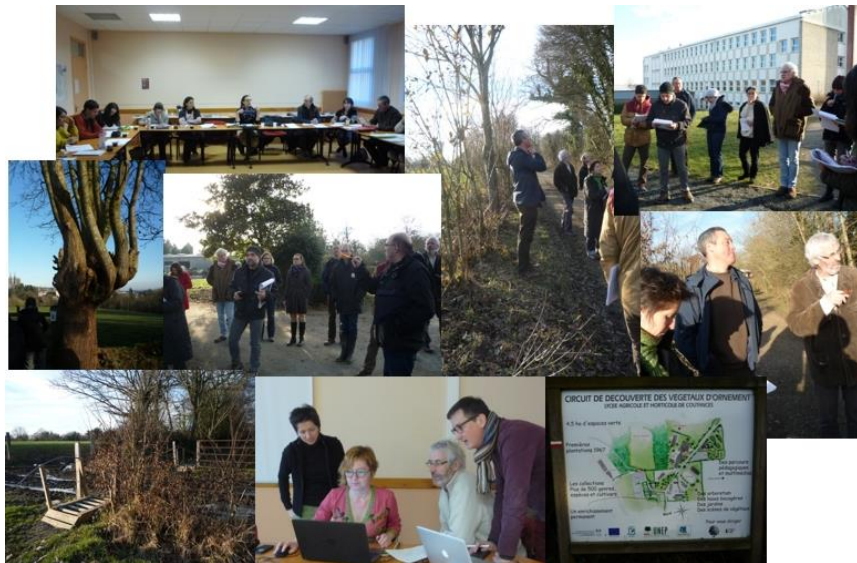


## Valorisation pédagogique et technique des plans de gestion des haies multifonctionnelles : retour sur un groupe de travail et quelques productions pouvant intéresser d'autres établissements

Dans le cadre de l'appui aux enseignants bénéficiant de décharges horaires de tiers temps et de l'appui aux chefs de projet, le CEZ-Bergerie Nationale avec les réseaux thématiques biodiversité et énergie de l'enseignement agricole ont animé un groupe de travail de 2016 à 2019. Ce groupe a travaillé sur l'intérêt de la haie dans les systèmes de production agricole et des plans de gestion des haies (et plus globalement du patrimoine arboré des exploitations).

Quatre temps de formation-accompagnement se sont déroulés sur des établissements engagés dans le projet : Melle, Coutances, Bourg-lès-Valence et Mirecourt. D'autres établissements ont participé à ces regroupements<sup>1</sup>. Ils ont permis de riches échanges et analyses de pratiques. Les partenaires territoriaux des projets en



établissements ont participé à ces temps de formation-accompagnement : Chambre d'agriculture, associations, instituts, ... Ces travaux s'inscrivaient dans le cadre du Plan National Agroforesterie et du plan Enseigner à Produire Autrement, avec l'idée de redonner une importance à cette forme d'agroforesterie traditionnelle qui répond à des nombreux enjeux.

Un temps fort de capitalisation et valorisation a été organisé en novembre 2019 pour rassembler ces établissements, quelques autres et des partenaires pour présenter et échanger autour des expériences engagées et des outils et ressources produites, imaginer des perspectives partenariales. La diversité des outils valorisés (posters, fiches techniques, analyses de pratiques pédagogiques, ...) peut donner des repères pour intégrer la haie dans les enseignements ordinaires et envisager plus facilement des actions de plantation et gestion de haies multifonctionnelles. Le contexte a changé depuis 2019 autour de la haie (soutien du plan de relance et d'autres politiques, cadre harmonisé pour les plans de gestion durable des haies, développement d'un label...) néanmoins certains questionnements et démarche peuvent être toujours inspirants pour d'autres lycées agricoles et équipes qui souhaiteraient avancer sur ce levier fort de l'agroécologie.

<sup>1</sup> Etablissements mobilisés : Bourg-lès-Valence, Coutances, Melle, Mirecourt, Metz-Courcelles Chaussy, Romans-sur-Isère, Bressuire, Bourges, Rochefort Montagne, Saint-Lô, Dijon-Quetigny, Montravel, ...

## VOICI QUELQUES RESSOURCES TECHNIQUES, PEDAGOGIQUES, ARTICLES QUI ONT ETE PRODUITS dans le cadre du GT « Haies et multifonctionnalité » :

### Des présentations du groupe de travail et de l'accompagnement mené, des questions travaillées :

- Un article du Lien Horticole n° 1090 « [Mobilisation générale autour des haies](#) » de novembre 2019 (par Yaël Haddad)
- Une [présentation du GT lors d'une journée nationale agroforesterie](#) de décembre 2018 (avec quelques nœuds à dépasser par les équipes et dans l'accompagnement)
- Une [présentation du GT lors du COPIL du plan agroforesterie](#) de septembre 2018 (avec quelques points clés des démarches et exemples en établissement)
- Un article pour un colloque en 2017 sur « Changements et transitions : enjeux pour les éducations à l'environnement et au développement durable » avec une focale de Christian Peltier et d'Isabelle Gaborieau sur les savoirs conceptuels sur la multifonctionnalité de haie et les analyses de pratiques pédagogiques menées dans le GT. Titre de l'article « [Objet intégratif et dispositif de formation/accompagnement. L'exemple de l'enseignement du plan de gestion de la haie multifonctionnelle dans l'enseignement agricole français](#) » (p137 à 148)
- Un [4p de présentation du GT « Haies et multifonctionnalité »](#) fait à l'issue du 1<sup>er</sup> regroupement à Melle en mars 2016, situant les enjeux, le contexte et les modalités d'accompagnement.

### Des ressources pour enseigner :

- Une capitalisation de divers outils de pensée, une [caractérisation de quelques savoirs clés pour enseigner la transition agroécologique à partir des haies](#) (8p, octobre 2020)
- Une fiche expérience sur « [Accompagnement et amélioration itérative d'une étude de cas « Gestion de la haie » en BTSa à Melle](#) » sur la plate-forme POLLEN d'innovation pédagogique de l'enseignement agricole en octobre 2018 (relate les évolutions de pratiques d'une équipe enseignante)
- Un retour d'expérience pour [aborder les représentations sur les haies](#) à partir de photoformation (2017)
- Une [vidéo sur « plan de gestion des haies multifonctionnelles »](#) (15 min, février 2017) donne la parole au tiers temps de Melle et à des partenaires techniques (chambre d'agriculture Normandie, Bocage Pays branché, Prom'Haies) sur les objectifs et la démarche de plan de gestion (importance du lien aux partenaires, diversité des plans de gestion, critères clés à prendre en compte...)
- Un 5p sur le projet tiers temps à Melle « [La conception multifonctionnelle des haies comme objet d'un tiers temps](#) », fin 2015

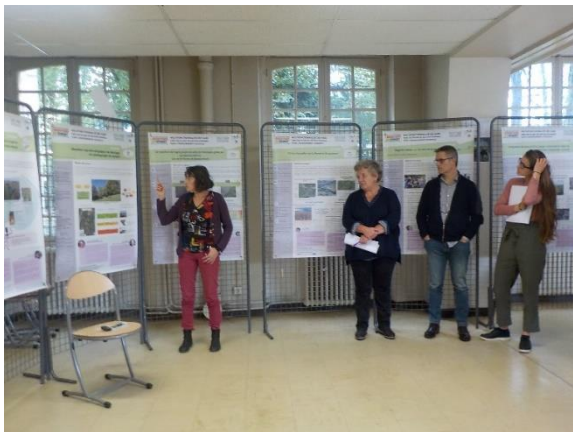
Certaines de ces ressources et des expériences des EPL vont nourrir la plate-forme [Arborecole](#) de ressources pour la formation développée par Agrooof dans le projet Resp'haies.

### Des ressources bibliographiques (techniques et éducatives), sur des outils d'animation autour des arbres / haies, et sur des projets de recherche et développement (docs de mars ou août 2017) :

- Des [ressources bibliographiques clés](#) pour démarrer (version courte)

- Une [bibliographie et sitographie technique sur les haies](#) (version plus complète)
- Un [recensement d'outils pédagogiques d'éducation et sensibilisation aux haies et bocage](#)
- Une [bibliographie « pédagogie, éducation au développement durable et transition agro-écologique »](#) pour accompagner la réflexion pédagogique
- Un [repérage de projets de R&D, d'actions territoriales concernant la gestion des haies](#) (GIEE, casdar TAE, tiers temps, exemple d'évènements organisés dans les établissements...) pour aider à la mise en réseau des établissements avec des experts, rejoindre des dynamiques locales...

### Le séminaire de valorisation de novembre 2019 :



- Les [posters des établissements](#) capitalisant leur démarche (11 posters pour 10 EPL, d'octobre 19)
- Des [flyers de 4p faits par les établissements](#) et accompagnant leurs posters (explicitant davantage certains éléments organisationnels, économiques, pédagogiques, techniques de leur travail sur les haies et plans de gestion, 6 docs de 4p, certains étant plus ou moins complets)
- Le [compte-rendu des journées des 4-6 novembre 2019](#) (établissements présents, atelier scénario sur la place de la haie en 2050, éléments des échanges ; présentations du ministère sur des

actualités du plan agroforesterie et de l'AFAC sur le label haie et le plan de gestion durable des haies)

Cette dynamique d'échange dans ce GT et les regards réflexifs permis ont nourri d'autres projets suivis par les réseaux et les chargés de mission d'appui : par exemple lors de journées régionales rassemblant des directeurs d'exploitation, lors de l'appui à d'autres projets d'agroforesterie (via des casdar TAE...) en établissement, lors de la mobilisation d'EPL pour témoigner à des journées techniques organisées par des partenaires, lors de formations – accompagnement d'enseignants référents agroécologie...

De plus, certains établissements ainsi que la Bergerie Nationale et Réso'them ont été partenaires ou associés au [Casdar Resp'haies](#) (2019-2023) et il y a un enjeu à poursuivre l'appropriation des résultats et réflexions au-delà des temps forts de diffusion de fin de projet de début 2023. Un groupe d'échange va poursuivre ses partages d'expériences techniques et pédagogiques, pour contribuer à aider par exemple au déploiement des plans de gestion durable des haies dans de nombreuses fermes de lycées agricoles, au suivi des projets dans les exploitations et aider à renforcer la prise en compte des haies et de l'agroforesterie dans les formations. L'animation sera à préciser en fonction des besoins et du nouveau contexte politique amené par le pacte pour les haies et le [rapport CGAAER d'avril 2023](#).

*Claire Durox (Réso'them / énergie-climat), Christian Peltier (CEZ-Bergerie Nationale de Rambouillet),  
 Isabelle Gaborieau (Institut Agro Dijon), mai 2023*