

Elevage, territoire et société

Développer des stratégies pour l'élevage de demain

Dans un contexte généralisé de "crises de l'élevage" (d'ordre économique, sanitaire, environnemental, sociétal), qui s'exprime différemment selon les régions et les types de productions, la société questionne aujourd'hui plus globalement les modèles de développement, la relation homme-animal et la place de l'élevage dans la société et les territoires. Comment aller au bout d'une transition agro-écologique en production animale dans une exploitation agricole, ancrée sur un territoire et bousculée par les attentes sociétales et éthiques ? un vrai défi pour demain...

Des politiques publiques pour l'élevage

- Les plans écoantibio 2 (<https://lc.cx/p8db>), énergie/méthanisation/Azote (<https://lc.cx/p8Pm>), protéines végétales (<https://lc.cx/p8WD>), ambition bio (<https://lc.cx/G8PT>),...
- Le plan bien-être animal (<https://lc.cx/p8W5>)
- Le plan national d'action en faveur des milieux humides (<https://lc.cx/p8Pr>)
- Les mesures agro-environnementales et climatiques (MAEC) de la PAC 2015 (<https://lc.cx/p8sH>)

- . l'élevage intensif génère des nuisances olfactives, sonores en plus des impacts environnementaux
- . les exploitations d'élevage permettent le maintien d'un modèle familial et de population rurale
- . le lait *bio* est payé à l'éleveur en moyenne 30 % de plus qu'en conventionnel soit 465,61 €/1000 L en 2016-2017
- . seules 10 % des exploitations qui vendent en circuits courts proposent de la viande

- . 14,5 % de la production des gaz à effet de serre totaux en France
- . fertilité des sols par l'apport de matière organique
- . impact sur l'eau :
1 porcin = 3 équivalent-habitant,
1 bovin = 10 équivalent-habitant (charge organique)
- . stockage du Carbone par les prairies
- . création de paysages culturels (marqueurs identitaires) attractifs pour la population urbaine...



- . 75% des maladies infectieuses humaines émergentes sont transmises par des animaux
- . l'usage massif des antibiotiques en élevage augmente le risque de résistance des bactéries. Le plan écoantibio a permis de diminuer de 20 % l'exposition des animaux aux antibiotiques en 4 ans

- . la loi du 16 février 2015 définit l'animal comme un « être vivant doué de sensibilité » et non plus comme un « bien meuble »
- . 72 % de la population trouve « normal » de tuer un animal pour le manger, 60 % pense diminuer sa consommation de viande, 14 % déclare envisager de cesser d'en consommer, 1,5 % se déclare végétarien, 0,15 % végétalien
- . 60 % des français jugent prioritaire d'offrir un accès au plein air à tous les animaux d'élevage

- . à l'échelle de l'Union Européenne, les productions animales contribuent pour environ 45 % à la production agricole finale en valeur
- . les élevages européens emploient environ 4 millions d'actifs. En France, l'emploi total (direct et indirect) lié à l'élevage est évalué à 3,2 % de l'emploi national

Photo : établissement de Quimper-Bréhoulou
(vaches Nantaises sur marais)
Source des données : Ademe, FranceAgriMer, Inra,
Centre d'information des viandes

Un groupe de travail : pourquoi ?

La thématique *Elevage territoire et société*, bien qu'inscrite dans les référentiels de formation, semble encore aujourd'hui peu abordée dans sa globalité, centrée principalement sur les aspects zootechniques. Les animateurs *Résolution* ont ainsi mis en place un groupe de prospective et proposent d'accompagner la réflexion des équipes en établissements pour une approche transdisciplinaire et de valoriser les initiatives sur les liens entre élevage et territoire et plus globalement élevage et société.

Elevage, territoire et société : exemples d'actions en établissements



Elevage et espaces naturels

Les têtes de bassin-versant sont exposées aux risques de dégradation des zones humides et réseaux hydrographiques, dont le rôle régulateur et protecteur est pourtant fondamental pour les territoires en aval. Les établissements de **Saint Flour** et de **Neuvic** mettent en oeuvre de nombreux chantiers écoles impliquant la filière *GMNF-GPN*, sur les exploitations et en partenariat avec les collectivités, conservatoires des espaces naturels, syndicats de rivière, chambre d'agriculture et agence de l'eau. Ces chantiers visent, par des techniques de génie écologique, à protéger et valoriser les milieux aquatiques (mise en défens des berges, reconstitution de ripisylves, restauration de tourbières,...), afin de maintenir sur ces zones un élevage pâturant ... et de favoriser l'engagement de la profession dans ces pratiques **gagnant-gagnant**.

En savoir plus :

- **St Flour** > fiche-action + film : <https://lc.cx/4REJ>
Contact : Léonard Guilloux, enseignant (leonard.guilloux@educagri.fr)
- **Neuvic** > fiche-action + film : <https://lc.cx/ZHQx>
article : <https://lc.cx/qY7d>
Contact : Mathieu Chaumeil, enseignant (mathieu.chaumeil@educagri.fr)

Elevage et bien-être animal

Les fermes des lycées agricoles de **Bressuire** et **La Roche/Yon** ont implanté diverses structures arborées sur les parcours de leurs élevages de volailles biologiques. Ils ont testé différents types d'organisation de haies et bosquets dans le cadre du projet *CASDAR Parcours Volailles*, pour respecter au mieux le bien-être animal en plaçant les animaux dans des conditions qui les rapprochent de leur milieu naturel. En élevage de volailles, l'élevage biologique ou label rouge s'intéresse particulièrement à cette question, avec une réglementation qui prévoit que les volailles aient accès à des parcours plein-air. L'aménagement de parcours arboré permet notamment de rassurer les volailles par la protection contre les prédateurs (rapaces) que propose le couvert végétal, et créer des zones dans lesquelles la température est régulée.

En savoir plus :

site *CASDAR Parcours Volailles* : <https://lc.cx/pKC8>

Contacts :

Bressuire > Arnaud Oble, directeur d'exploitation (arnaud.oble@educagri.fr)
La Roche/Yon > Patrice Briand, directeur d'exploitation (patrice.briand@educagri.fr)



Elevage et gaz à effet de serre (GES)

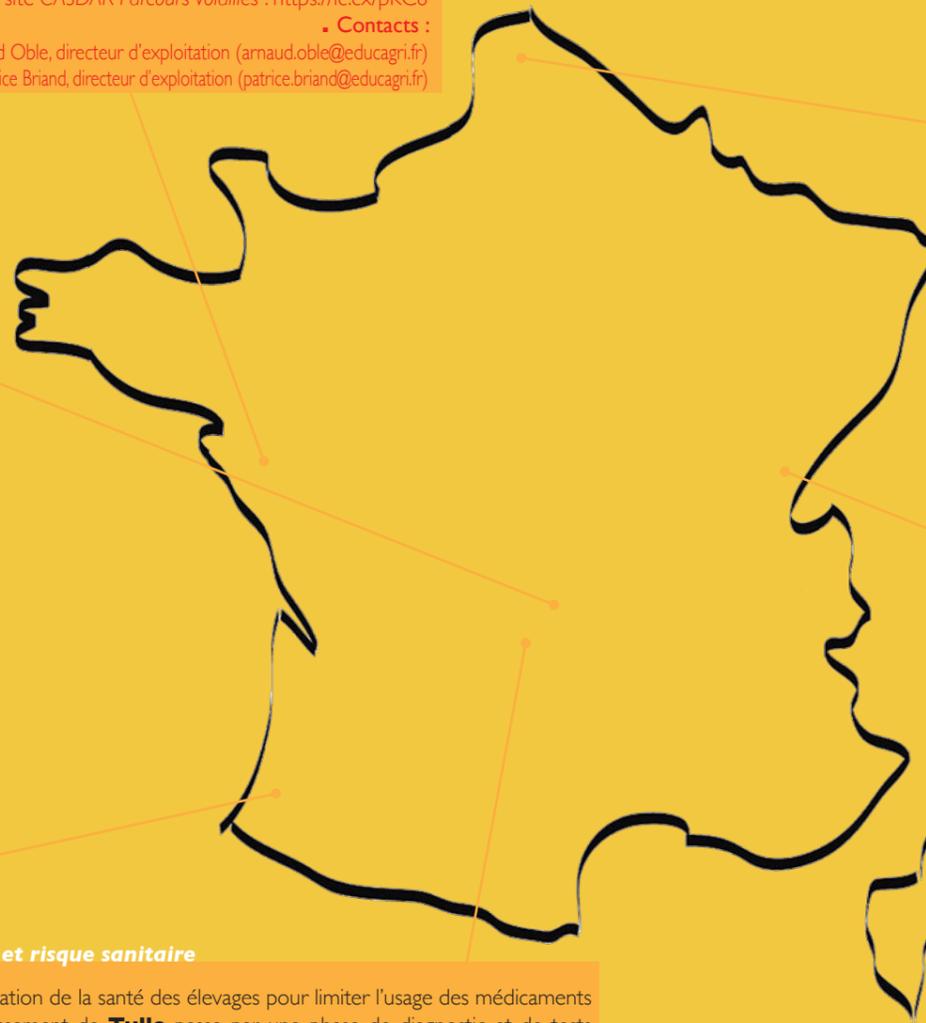
L'exploitation de l'établissement de **Radinghem** a évalué, dans le cadre du projet *LIFE Carbon Dairy* animé par l'*IDELE*, l'impact carbone de l'atelier laitier. Avec 88 vaches laitières et un système maïs-herbe, l'atelier produit 0.98kg éq CO₂/litre de lait. Des modifications de la ration des vaches, une meilleure valorisation du pâturage, l'installation d'un récupérateur de chaleur vont permettre de diminuer l'empreinte carbone nette dans les trois années à venir. Dix autres établissements du projet ont pu, avec l'aide d'un technicien, estimer les émissions de GES, le stockage du carbone, la performance nourricière et l'impact sur la biodiversité de l'atelier laitier. Chacun a identifié des leviers de réduction propres à leur système. Une dizaine d'exploitations en viande bovine sont engagées dans le projet *LIFE Beef Carbon* qui s'intéresse aux ateliers allaitants.

En savoir plus :

sites *Carbon Dairy* (<https://lc.cx/p8Gq>), *Beef Carbon* (<https://lc.cx/pKEb>)

Contact :

Frédéric Grattepanche, directeur de l'exploitation (frederic.grattepanche@educagri.fr)



Elevage et modèle socio-économique

L'agriculture du Sud-ouest s'appuie principalement sur la monoculture du maïs irrigué, pour une valorisation dans les élevages de palmipèdes, poulets ou bovins. Les quatre exploitations productrices de *bovins viande* des établissements de l'ex région Aquitaine (**Bazas, Dax, Pau** et **Périgueux**) s'engagent dans une reconception de leur modèle de production, avec de nouveaux itinéraires techniques (semis sous couvert, passage à une alimentation à l'herbe, forte baisse des intrants) et de nouveaux matériels (semoir de semis direct), pour rendre les élevages plus autonomes, économes et résilients. Une belle dynamique de réseau, avec les enseignants, les élèves et les professionnels du territoire...

En savoir plus :

article : <https://lc.cx/jkwj>

fiche-action + film **Dax** : <https://lc.cx/p7X6>

Contact :

Sophie Sarraute, directrice CFPPA des Landes (sophie.sarraute@educagri.fr)

Elevage et risque sanitaire

La préservation de la santé des élevages pour limiter l'usage des médicaments sur l'établissement de **Tulle** passe par une phase de diagnostic et de tests d'actions de prévention. Le projet *Red'AI (Réduire les traitements allopathiques en élevage)* vise à mieux apprécier l'état sanitaire des troupeaux bovins et porcins et à prévenir tout déséquilibre de leur état de santé. Il est mené en parallèle du projet de recherche-développement *OTOVEIL (Développer des outils techniques et organisationnels de conseil pour la surveillance et la prévention sanitaire dans les élevages biologiques)*.

Même si les médicaments en général, et les antibiotiques en particulier, sont d'usage limité en agriculture biologique, les pratiques d'élevage doivent encore être améliorées pour limiter les coûts et surtout pour éviter les risques d'antibiorésistance, question de première importance en santé humaine.

En savoir plus :

article : <https://lc.cx/p7Lf>

CASDAR OTOVEIL : <https://lc.cx/p7b7>

Contact :

Hervé Longy, directeur de l'exploitation (herve.longy@educagri.fr)



Elevage et écopâturage

En 1999, la ferme équestre de l'établissement de **Mancy** s'est lancée dans l'élevage de *Konig Polski*, petit cheval rustique, pour contribuer à la gestion de la Réserve naturelle toute proche. Cette expérimentation a porté ses fruits : aujourd'hui, 40 *Konig* parcourent la Franche-Comté, renouant ainsi avec une activité pastorale, en partenariat avec des gestionnaires d'espaces naturels et ruraux. Chacun a son rôle : la ferme propose le service, assure le transport et la gestion zootechnique, le partenaire finance et assure la gestion écologique. Pour le directeur d'exploitation, cette activité constitue une diversification complémentaire des activités de centre hippique et de production, et permet aussi de développer une reconnaissance nouvelle de la ferme sur le territoire. Pédagogiquement, cette activité constitue une ouverture et permet d'associer les filières environnementales.

En savoir plus :

article : <https://lc.cx/G8T2>

Contact :

Laurent Petat-Lenoir, directeur du centre équestre (laurent.petat-lenoir@educagri.fr)



FOCUS

**Un stage pour se questionner,
partager des expériences et produire des
ressources :**

La Bergerie Nationale et les animateurs *Réso'them* ont proposé un stage PNF du 7 au 9 février 2018 à Laval, avec l'implication active de l'équipe pédagogique de l'établissement : "Élevage et société : intégrer les nouvelles attentes sociétales en formation". Dans le contexte général où la place de l'élevage est fortement questionnée par la société à la fois sur les liens entre éleveur et animal, les liens entre animal et consommateur, les liens entre élevage et territoire, des enseignants et formateurs de diverses disciplines se sont emparés de ces problématiques pour construire des éléments de réponses sur la place de l'élevage de la société et le métier d'éleveur, à destination des apprenants.

Contact : emmanuelle.zanchi@educagri.fr



Quelques ressources utiles...



La rubrique en ligne de Réso'them : <https://lc.cx/G8Tr>

RMT et CASDAR :

- RMT Bien-être animal : <https://lc.cx/p7D3>
- CASDAR ACCEPT (*acceptabilité des élevages par la société*) 2014-2017 : <https://lc.cx/p7D9>
- CASDAR TAE de l'enseignement agricole : cf. <https://lc.cx/p8S3> (établissements de Bourges, Bréhoulou, Radinghem, Vire, Venours, Yvetot,...)
- LIFE-CASDAR *Carbon dairy* (<https://lc.cx/p8Gq>) et *Beef carbon* (<https://lc.cx/p8GW>) pour réduire l'empreinte Carbone de la viande et du lait

Enseignement agricole :

- "Enseigner le bien-être animal" : travaux du *Groupe d'animation et de professionnalisation (GAP)* de zootechnie : <https://lc.cx/p8TM>
- Le bien-être animal dans l'enseignement agricole (éléments de réflexion) : <https://lc.cx/p8qR>
- "Éduquer au bien-être animal en formation professionnelle : prise en compte de l'empathie interspécifique par le système éducatif", thèse de Michel Vidal, 2014 : <https://lc.cx/G8Tm>
- Outil d'animation *Q-Sort* Elevage, territoire, société : <https://lc.cx/G8Tr>

Divers :

- GIS «Elevage demain» : <https://lc.cx/p8xr>
- Revue POUR 231 "Eloge de l'élevage... mais quel élevage ?" : <https://lc.cx/GXni>
 - Rapport homme-animal : évolutions passées et enjeux d'avenir (Centre d'étude et de perspectives du MAA, n°94) : <https://lc.cx/p8fF>
 - cinq scénarios à l'horizon 2030 (Centre d'étude et de perspectives du MAA, n°95) : <https://lc.cx/p8Yd>

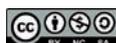
Nous contacter : emmanuelle.zanchi@educagri.fr, herve.longy@educagri.fr

Rédaction : animateurs *Réso'them* de l'enseignement agricole

Crédits photos : *Réso'them*, EPLEFPA Laval, ITAB

Réalisation PAO : Dominique Dalbin (*Réso'them*)

Direction de la publication : MAA / DGER / BDAPI - édition février 2020



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agroécologique