



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



# Séminaire Tiers Temps Rambouillet les 1 et 2 décembre 2015

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

R. CHAZELLE : Inspection de l'Enseignement Agricole Mission ADT



# Thématique : *Coopérations, synergies et EPLEFPA à l'heure d'enseigner à produire autrement*

- **Contexte** général en forte évolution.
- **Constat** pour l'EPLFPA.
- **Quelques pistes** : la formation, la pédagogie.
- **Un outil** : « *enseigner à produire autrement* ».





Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



# Contexte-évolutions

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr



# Rapport 2014 de l'observatoire des territoires

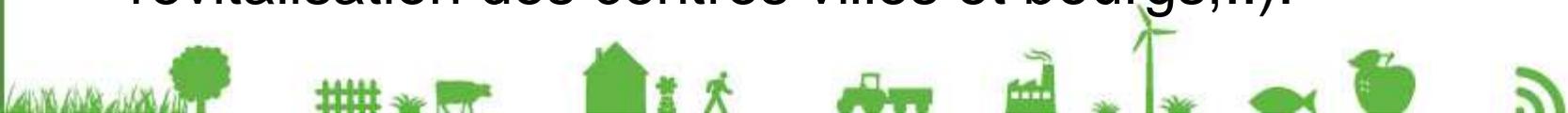
- **Des disparités aux inégalités territoriales** (les campagnes proches des villes, nouvelles campagnes, campagnes fragiles, territoires spécifiques).
- **Le lien à l'urbain et les contrastes spatiaux** (suburbain, périurbain, rurbain, rural, littoral, montagne,...).
- **La crise accentue les différences** (indice Gini).
- **Les dynamiques territoriales contrebalancent les disparités** (MSAP, revitalisation des centres villes et bourgs,..).



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr



# Évolutions de la recherche et du développement

- **Passage à l'agroécologie** : nouvelles pratiques et choc de valeurs, (résistance, controverse, passions,...).
- **Expérimentation système** : données complexes, résultats longs à venir.
- **Identification des acteurs « pionniers »** l'innovation/les chercheurs/les territoires.
- **Responsable scientifique** : d'expert à facilitateur.
- **Accompagnements indispensables** : pour dépasser les tensions vécues au niveau individuel et collectif (Efficience, Substitution, Rupture).





agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# Textes et enseignement agricole

- **Code rural art L811-1 : « animation du milieu rural » 23/07/1993 à « animation et développement des territoires » 23/02/2005** spécifique à l'enseignement technique agricole.
- **Loi d'avenir pour l'agriculture 14/10/2014** (agroécologie au centre des politiques publiques, ancrage territorial des productions, démarches collectives ascendantes, GIEE, CASDAR).
- **Principe de subsidiarité** (responsabilité prise au plus petit niveau d'autorité publique pertinent proche du citoyen) **et régionalisation** (l'État transfère certaines responsabilités aux régions).
- **Fin du jacobinisme.**



# Textes et enseignement agricole

- **Loi MAPDAM 27/01/2014** (modernisation de l'action publique et affirmation des métropoles).
- **9 points** : clause de compétence générale, collectivités chef de file, un organe de concertation CTAP, carte communale Île de France, le grand Paris, statut de métropole précisé, gestion milieux aquatiques et police stationnement, **gestion des fonds européens déléguée**, renouveau des pays transformés en **pôle d'équilibre territorial et rural**.



# Textes et enseignement agricole



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



- **La loi NOTRe 07/08/2015** (nouvelle organisation territoriale de la république).
- **Aux régions** : développement économique, l'aménagement du territoire, la formation professionnelle, les lycées.
- **Aux départements** : collèges, routes et action sociale.
- **Aux EPCI** : collecte et traitements des déchets, eau assainissement.
- **Changement d'échelle territoriale** : EPCI de 15 000 habitants avec 57 départements dérogatoires.

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr





Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



# CONSTAT

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr



# Pour les EPLEFPA

- **Démarche territorialisée incontournable pour les EPLEFPA** : identification des décideurs, connaissance des projets territoriaux (SCOT, PRAD, ...) évolution de la mission ADT dans les EPLEFPA).
- **Prise en compte des transformations**, (les lois, les orientations du MAAF, les projets, les publics, les formations, ...).
- **Un éloignement des lieux de décisions** (siège EPCI à plus de 50kms en zone rurale, DRAAF, SRFD, CR à 200kms, augmentation du nombre d'acteurs, territoires d'actions plus importants).





Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



# Quelques pistes de travail

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr



# Pour l'éducation des différents publics

- **la formation** initiale et continue.
- **la pédagogie** du national au local.
- **Un outil « Enseigner à produire autrement »**  
Politique publique nationale 2014-2019 : **rénover** les référentiels (BTS ACSE, bac Pro CGEA), **mobiliser** les EA/AT (produire autrement), **renforcer** la gouvernance régionale (réseaux), **former** les personnels (savoirs complexes).



# Formation enseignement agricole et territoires :

- **Espaces « d'autonomie »** modules spécifiques (MIL,MAP,EATDD,EAT, UCARE, option facultatives...).
- **Ingénierie** valoriser les capacités des CFPPA/ besoins spécifiques des territoires (poste enseignant IFP ingénierie formation professionnelle).
- **Outils et Réseaux** moyens de communication et de partages intra et inter EPLEFPA (réseaux : thématiques DGER, DRAAF/SRFD : ADT/DEI,...).
- **Équipes de direction** : élaboration de la cohérence pédagogique, inscription dans la durée.



# Pédagogie, enseignement agricole et territoires :

- **De la pluridisciplinarité à la transdisciplinarité** : (étude de situations réelles complexes qui dépassent les disciplines).
- **Les projets de l'EPLEFPA, la stratégie** : (obligation de donner du sens , PE, PADC).
- **Le management proposé par l'équipe de direction** : (gestion des « retours » vers la communauté éducative, fonctionnement des instances).
- **Les équipes enseignantes acteurs d'une organisation apprenante**: (interventions pédagogiques dans le territoire :choix,coordination...).



# Enseigner à produire autrement

- **Adopter** une démarche type « système situé » (partir d'une situation réelle complexe).
- **Construire** des situations professionnelles adaptées (relation besoins des équipes/possibilités des EA/AT).
- **Piloter** l'utilisation pédagogiques des EA/AT dans les EPLEFPA (rapport IAE 2005).
- **Innover ensemble** pour de nouvelles agricultures (intelligence collective, ESR).
- **Utiliser les outils actuels** (informatique, bases de données, sites dédiés...).



# Conclusion

- **Créer ensemble les meilleures conditions d'apprentissage.**
- **Préparer les mobilités territoriales des individus**, assurer l'employabilité territoriale quand le numérique a créé l'au-delà des frontières.
- **Faire le lien entre les acteurs** internes et externes de l'EPLEFPA autour d'un projet.
- **Donner du sens** et concrétiser la mission ADT.





Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



*« La cohérence pédagogique ne peut être  
décrétée elle doit s'élaborer dans la durée »*

*Philippe Mérieux le Monde 28/08/2015*

agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

