



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



# Séminaire ADT 30/11 et 1/12/2016 CEZ- Rambouillet

R. CHAZELLE Inspection enseignement agricole,  
mission ADT

agriculture  
.gouv.fr  
alimentation  
.gouv.fr





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# ADT : une mission, des objectifs, des moyens dans un système piloté au service de la pédagogie

- **L'EPLEFPA : la mission ADT**
- **L'EPLEFPA : les contextes territoriaux**
- **L'EPLEFPA : les enjeux**
- **Tiers Temps et Chefs de Projet des profils uniques**
- **Un système organisé**
- **Une pédagogie singulière**





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# L'EPLFPA : la mission ADT

- **Une spécificité de l'enseignement technique** (code rural : art 811-1 Animation et Développement des Territoires 23/02/2005+TT+ CdP+IEA).
- **Une réalité à « faire vivre »** Circulaire DGER:FOPDAC/ C2005-2003 du 25 mars 2005 (obligation dans les instances, CA, CEF, dans les projets et transversalement avec DEI, ESC, EPS, IFP).
- **Une légitimité pour créer et innover** (orienter les réflexions communes vers le projet, donner du sens à l'ensemble des actions entreprises par l'établissement, faciliter l'action et/ou l'innovation.)





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# L'EPLFPA : contextes territoriaux

- **Recomposition géographique et institutionnelle des territoires** (Loi NOTRe, Loi MAPTAM, EPCI, métropoles, départements, Régions, DRAAF, et leurs missions...).
- **Évolution des partenariats.** (connaissance, positionnement : acteurs externes, des territoires d'action, des réseaux.)
- **Adaptation des référentiels, positionnement territorialisé des actions** (modules, UC, espaces d'appropriation dans les formations, engagement sur « les possibles » avec des partenaires)





Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# EPLEFPA: enjeux ADT

- 
- **Encourager une dynamique** de projets dans l'EPLEFPA (projet TT, CdP, projet de centre, d'EPLEFPA,..)
- **Obtenir une approche de type « système situé »** (FIS, FPCA, Territoire et contexte)
- **Pratiquer une pédagogie active** basée sur le concret (visites et actions situées, systèmes complexes, incertitudes, controverses, raisonnements,..)





# Tiers temps et chefs de projet deux profils uniques

- **Une posture spécifique : concertation indispensable.** (acteurs internes et externes, déontologie, compromis)
- **Une démarche territorialisée fondamentale** (toute action doit être située pour une mise en œuvre adaptée en fonction des atouts et contraintes)
- **Une analyse des réseaux d'acteurs, nécessaire** (repérage des points d'appui et des stratégies localisées).
- 





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# Tiers temps et chefs de projet deux profils uniques

- **Un questionnement permanent** du sens de l'action et du projet dans les stratégies de l'EPLEFPA.
- **Une acculturation essentielle** des domaines professionnels concernés ou de nouveaux secteurs.
- **Une formalisation indispensable, des restitutions régulières**, pour l'avancement des actions et la compréhension de tous.
- **POUR TRANSMETTRE** et assurer la continuité du projet. .





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# Un système organisé afin d'éviter solitude et marginalisation. (marginal sécant)

- **Une mission (ADT) « fondement »** de l'EPLocalEFPA.
- **Une équipe de direction** en action et en appui.
- **Des collègues** acteurs et facilitateurs.
- **Des partenaires** internes présents et concernés.
- **Des acteurs territoriaux** intéressés et en attente.
- **Des niveaux régionaux et nationaux** assurant l'animation et le suivi de l'ensemble (chargés ADT/DEI, animateurs réseaux,...)





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# Et la pédagogie dans tout cela !!

- **La création d'outils incontournables** (« les enseignables » pour l'ensemble des apprenants).
- **Les apprenants acteurs** (gage de réussite et d'insertion professionnelle)
- **Les équipes volontaires, en demande** (Dans un environnement à l'écoute).
- **Des instances en action** (CEF, CI,CA, CP, CE... ) et dynamiques.
- **Un projet et une mission ADT** qui ont du sens dans l'EPLEFPA.
- 





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT



agriculture  
gouv.fr  
alimentation  
gouv.fr

# conclusion

- **ADT une mission pour un projet d'EPLEFPA proactif.**
- **TT et CdP des révélateurs ADT pour l'établissement et le territoire.**
- **Une posture particulière** au cœur du sens et des acteurs de l'EPLEFPA.
- **A l'avenir des groupements d'établissements pour les missions ADT/DEI/CI ??**

