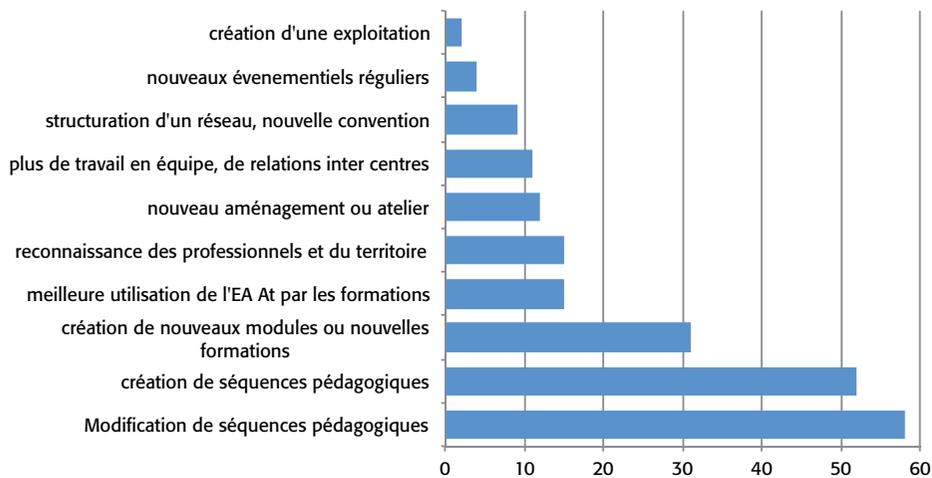
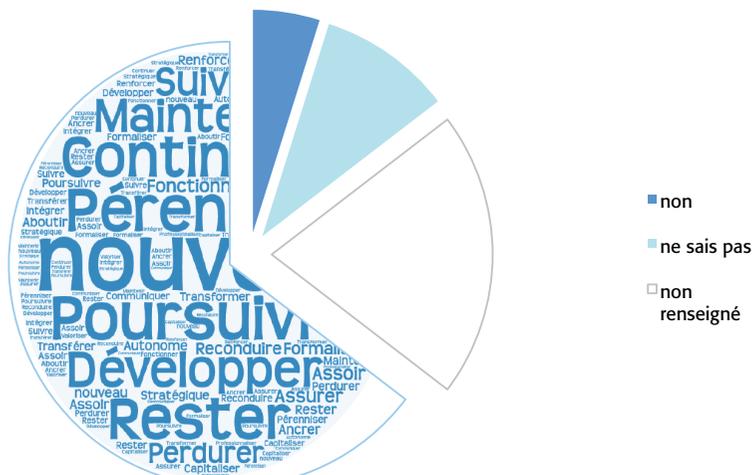


Les tiers temps font évoluer l'enseignement agricole



Les projets ne s'arrêtent pas au bout des 3 ans.



(1) : C. Palmowski. 2011 - (2) : C. Peltier et M. David. 2014

ADT : Animation et développement des territoires

CDI : Centre de documentation et d'information

CFA : Centre de formation par apprentissage

CFPPA : Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole

PNA : programme national pour l'alimentation

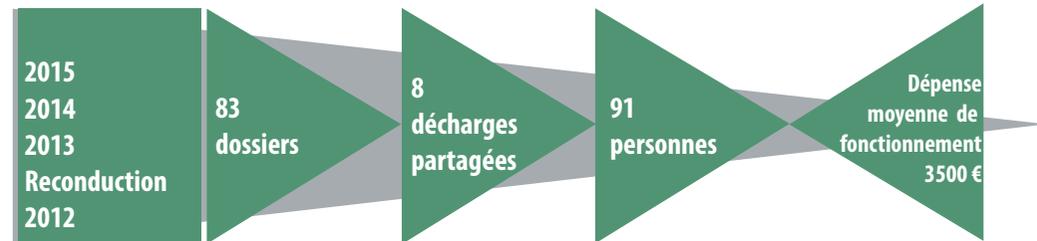
R et D : recherche et développement



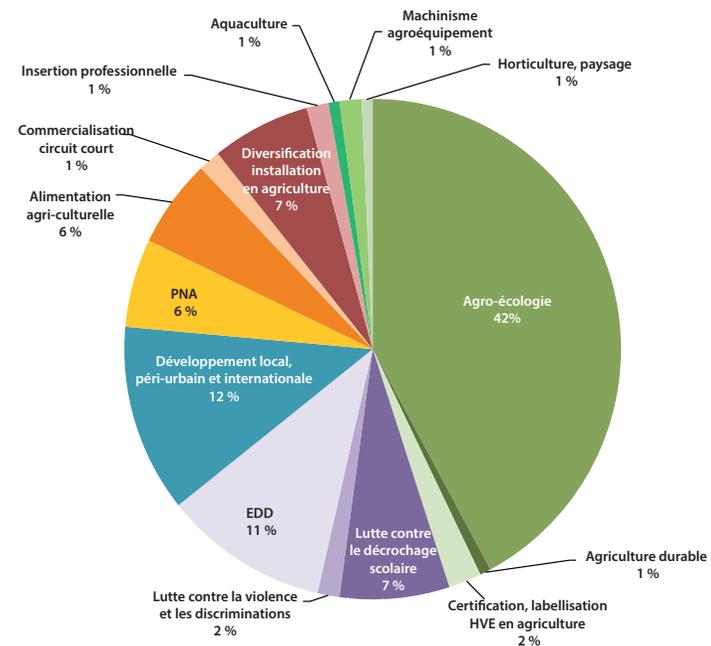
Animation
et Développement
des Territoires

DISPOSITIF
Tiers Temps
Chefs de projets

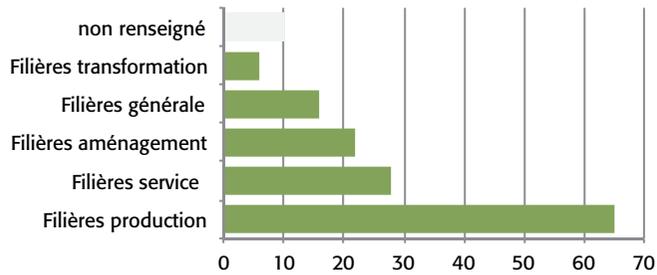
ANALYSE DES RAPPORTS D'ÉTAPE DES PROJETS TIERS TEMPS



La diversité des thématiques des projets tiers temps avec une dominante sur l'agro-écologie



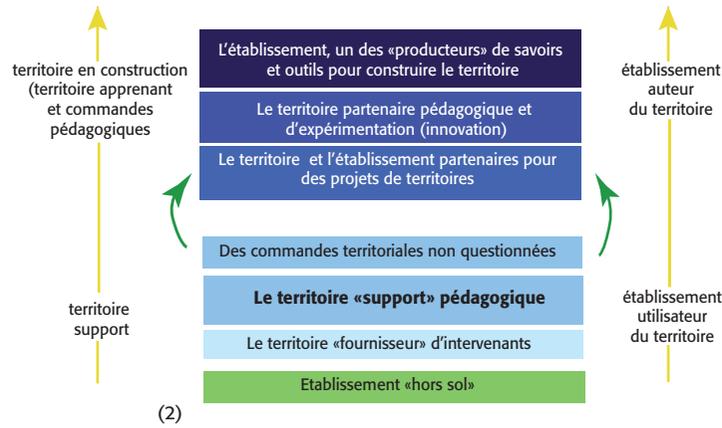
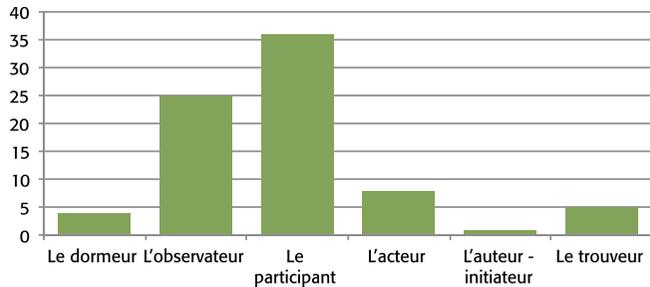
Les apprenants de toutes les filières sont impliqués dans les projets tiers temps, avec une dominante sur les filières de production. Des actions peuvent être menées en inter-classes, inter-niveaux et inter-filières.



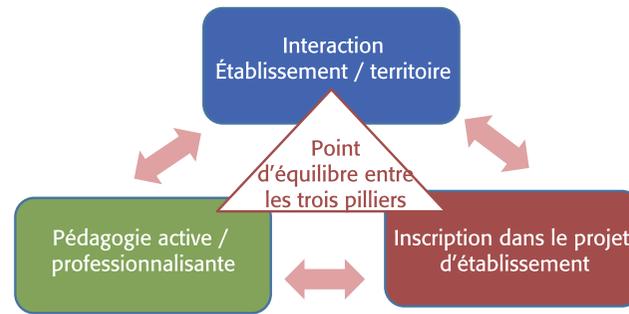
Des apprenants



Les apprenants impliqués ont principalement des postures d'observateurs et de participants : par des expérimentations, chantiers, diagnostics, visites, TP, organisation d'événementiels et communication.

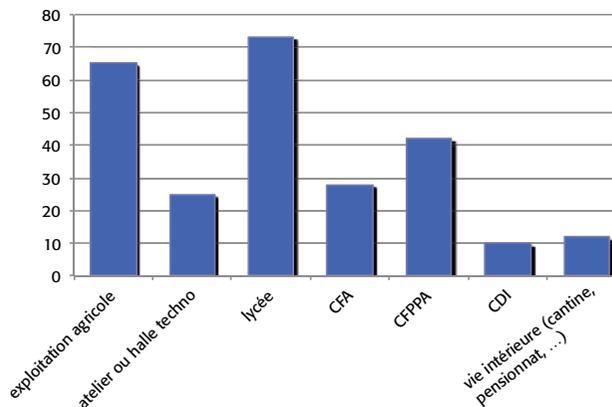


Les 3 piliers des projets tiers temps : leur intégration au sein de l'établissement, leur lien avec le territoire, leurs retombées sur la pédagogie (1)

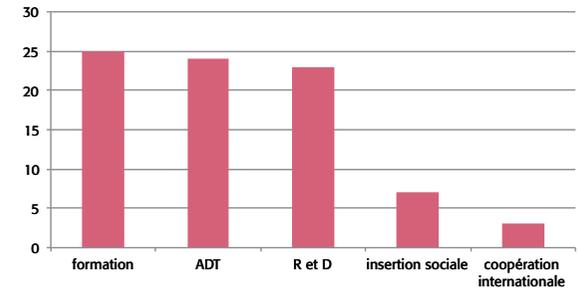


La gouvernance : 47 équipes internes aux EPLEFPA - 30 COFIL

Tous les centres peuvent être concernés par un projet tiers temps. Les LEGTA et les exploitations agricoles sont en première ligne.



Les 5 missions de l'enseignement agricole sur lesquelles s'appuient les projets tiers temps à travers les projets d'établissement.



Des établissements s'impliquent à différentes échelles. Le tiers temps complète, intègre ou met en cohérence des projets de l'établissement.

