

Valoriser et pérenniser la dynamique de projet

Les compétences individuelles acquises à remobiliser

Au cours des trois années que dure la décharge, le-la chargé-e de projet est amené-e à valoriser le projet et à réfléchir à sa pérennisation. Cela passe par la prise en compte de points de vigilance et l'acquisition de compétences individuelles et collectives. Trois ateliers ont été proposés sur chacun de ces aspects aux participants du séminaire de regroupement de 2016. Deux équipes ayant travaillé sur le même sujet ont restitués leurs réflexions en s'affrontant avec humour lors d'une joute d'improvisation.

Deux équipes ont travaillé sur les compétences individuelles que peuvent acquérir les porteurs de projet pendant 3 ans pour les remobiliser et les valoriser ensuite dans une dynamique de projet de l'établissement. Pendant le temps de restitution, elles ont défendu les principales compétences individuelles qu'elles ont identifiées selon deux caractères opposés : celui des écureuils fougueux et des lions rugissants.



L'équipe des écureuils fougueux : l'adaptation



L'équipe des lions rugissants : la ligne directrice

Les deux groupes ont opposé deux types d'approches : la curiosité et l'opportunisme des écureuils contre le calme, le temps de réflexion et le partage des tâches des lions.

Les premiers ont insisté sur l'anticipation et la prévoyance ainsi que sur la recherche permanente d'idées et de moyens. Le bon fonctionnement du projet s'articule alors sur les compétences d'animation, d'adaptation et la contractualisation.

Les seconds préfèrent prendre le temps de la réflexion, de définition et de formalisation du

projet en fonction de l'objectif à atteindre.

Ensuite, la convivialité et le plaisir de partager leur permet de convaincre leurs collègues de l'intérêt du projet. Ils se font accompagner quand nécessaire. Ils insistent sur les compétences de persuasion, de partage et d'organisation.

Les deux groupes se sont affrontés pour savoir lequel était le plus compétent en termes de gestion financière, de veille, de création de liens, de prise de recul (ou de hauteur) et d'analyse.

Les compétences individuelles acquises

Etre curieux et sociable

Avoir l'esprit de réseaux

Savoir faire de la veille, explorer et trier des informations

Etre force de proposition

Savoir créer des liens

Développer les réseaux

Etre opportuniste, réactif

Mobiliser et animer le collectif

Même si seul au départ, prendre du recul pour impliquer le collectif

Favoriser la prise de décision

Etre persuasif, convaincre

Animer, co-construire

Accompagner et guider

S'adapter

Etre autonome

Avoir des compétences en ingénierie financière

Les compétences pour pérenniser la dynamique

Savoir organiser, coordonner et anticiper

Diagnostiquer pour que le projet réponde à une vraie attente : utilité

Contractualiser, institutionnaliser

Anticiper la fin du TT et son financement

Etre dans un esprit de progression, d'amélioration continue

Faire adhérer

Savoir gérer le temps

Capitaliser pour transmettre

Transmettre de la méthode de projet

Apprendre aux autres à s'approprier le projet

Instaurer des pratiques

Etre résilient

Prendre du recul

Evaluer

Savoir créer des liens

Inscrire le projet dans une dynamique plus globale

Faire de la veille, être curieux

Prévoir un tuilage

Communiquer, valoriser